



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
МО «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»  
МКОУ «ВЕРХНЕКАЗАНИЩЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ  
ГЕРОЯ РОССИИ ДАУДОВА ЗАКИРА АЛИЕВИЧА»  
368206, РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН С.В-КАЗАНИЩЕ ТЕЛ.8-928-682-98-52  
E-mail: [vk29051@bk.ru](mailto:vk29051@bk.ru), адрес сайта: <https://sh2-vkazanishhe-r82.gosweb.gosuslugi.ru/>  
ИНН 0507019915 ОГРН 1070507004160  
«\_30\_»\_08\_2023-г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор школы  
Садрутдинова Г.М



## **План работы педагога-психолога**

**Касымовой С.Ш.**

## На 2023-2024 учебный год

**Цель:** *Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка.*

**Для достижения цели решаются следующие задачи:**

- 1.** Организация психолого-педагогического сопровождения педагогов, обучающихся, родителей;
- 2.** Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов.
- 3.** Обеспечение преемственности в психологическом сопровождении формирования УУД у обучающихся младшего школьного возраста и обучающихся основной школы.
- 4.** Сопровождение обучающихся в условиях основной школы:
  - адаптации к новым условиям обучения;
  - поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития;
  - помощь в решении проблем социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута;
  - формирование жизненных навыков;
  - формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
  - профилактика нарушения эмоционально-волевой сферы;
  - помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками; профилактика девиантного поведения;
  - предпрофильная подготовка и профессиональная ориентация;
  - сопровождение одаренных обучающихся, детей «группы риска», обучающихся, находящихся под опекой.
- 5.** Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения, подбор методов и средств оценки сформированности универсальных учебных действий.
- 6.** Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии и осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи таким детям.

**Принципы и модели психолого-педагогического сопровождения:**

- **научность** – использование научно обоснованных и апробированных в педагогической практике технологий и методик;
- **системность** – организация системы работы со всеми участниками образовательного процесса;
- **комплексность** - совместная деятельность различных специалистов, всех участников учебно-воспитательного процесса в решении задач сопровождения: классных руководителей, учителей, педагога-психолога, социального педагога, логопеда, администрации и др.;
- **превентивность** - обеспечение перехода от принципа «скорой помощи» (реагирования на уже возникшие проблемы) к предупреждению возникновения проблемных ситуаций.
- **открытость** – последовательное использование ресурсов сетевого взаимодействия и социального партнёрства, открытость мероприятий для педагогических и руководящих работников ОУ,
- **технологичность** - использование современных технологий, интерактивной стратегии в работе;

#### **Основные направления психологического сопровождения обучающихся в рамках ФГОС.**

- Организационно-методическая работа;
- Диагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Профилактическая работа;
- Консультативная и просветительская работа.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Активное включение в образовательный процесс всех категорий обучающихся.
- Создание мониторинга психологического статуса обучающегося.
- Разработанные рекомендации помогут оказать помощь в построении индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и педагогов школы, будут способствовать их личностному росту.
- Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов и родителей обучающихся.
- Своевременное выявление затруднений участников образовательного процесса.

- Создание системы психологического сопровождения по организации психологически безопасной образовательной среды.

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
<b>Психологическое просвещение и профилактика</b>				
	<p>Выступления:</p> <p>1) Протекание адаптационного периода у первоклассников.</p> <p>2) Адаптация пятиклассников.</p> <p>3) Профилактика суицидального поведения детей и подростков</p>	Педсовет	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p>	Сообщение результатов обследований педагогам.
	<p>Выступления:</p> <p>Адаптационный период первоклассников.</p> <p>Психологическая подготовка семьи к поступлению ребенка в школу</p> <p>Психологическая поддержка родителей выпускников</p> <p>Профилактика суицидального поведения детей и</p>	Родительские собрания	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	Повышение психологических знаний родителей.

	подростков			
	Психопрофилактика экзаменационной тревожности.	Классные часы в 9, 11-х классах; Групповые и индивидуальные коррекционные занятия	Декабрь - март	Снятие тревожности перед экзаменами, повышение уверенности в себе
	Адаптация первоклассников	Классные часы в 1-х классах	Сентябрь	Формирование позитивного отношения к школе, к классному коллективу,
	Адаптация пятиклассников	Классные часы в 5-х классах	Сентябрь	развитие уверенности в себе
	Адаптация десятиклассников	Классные часы в 10-х классах	Сентябрь, октябрь	развитие уверенности в себе
	Профилактика суицидального поведения	Классные часы в 5-8-х классах	В течение года	Формирование позитивных жизненных установок
	Проведение классных часов по формированию благоприятного психологического климата в классе.	5-7 классы	В течение года	Формирование навыков бесконфликтного взаимодействия между одноклассниками, обучение конструктивному общению
	Профилактика эмоционального выгорания педагогов	Психологическая игра с педагогами	Ноябрь	Повышение жизненного тонуса, формирование стрессоустойчивости, положительного отношения к своей

				профессии.
<b>Психологическая диагностика</b>				
	Диагностика готовности к школе первоклассников	Индивидуальное обследование учеников первых классов (в присутствии родителей)	Сентябрь	Выявление уровня готовности ребенка к школе, определение трудностей ребенка. Рекомендации родителям.
	Изучение адаптации и мотивации первоклассников к школе	Групповая диагностика	Декабрь	Выявление уровня школьной адаптации и учебной мотивации
	Изучение познавательной сферы учащихся с отклоняющимся поведением. (По запросу администрации, педагогов, родителей).	Индивидуальная диагностика учащихся 1-11 классов	В течение года	Выявление уровня развития познавательной сферы
	Изучение мотивационно-личностной сферы учащихся с отклоняющимся поведением. (По запросу администрации и педагогов, родителей).	Индивидуальная диагностика учащихся 1-11 классов	В течение года	Выявление причин отклоняющегося поведения для последующей психокоррекции
	Изучение	Групповая	Октябрь	Выявление

	адаптации учащихся 5 класса к среднему звену.	диагностика учащихся 5-х классов		отношения к процессу учебы, определение школьных трудностей, новообразований, определение уровня школьной тревожности, учебной мотивации
	Изучение экзаменационной тревожности	Групповая диагностика, 9, 11 классы	Ноябрь, февраль	Определить уровень тревожности для последующей психокоррекции
	Изучение процесса адаптации к 10 классу	Групповая диагностика, 10 классы	Конец сентября	Выявление эмоциональных переживаний десятиклассников для последующей коррекционной работы

### **Коррекционная и развивающая работа**

	Групповые развивающие занятия. Проведение программы «Развитие когнитивной сферы учащихся 7-8 лет» с детьми, испытывающими трудности в обучении и с отклоняющимся	Групповые занятия с учащимися 2-4-х классов	Октябрь-апрель	Развитие познавательной сферы
--	--	---	----------------	-------------------------------

	поведением.			
	Работа с детьми «группы риска». Психокоррекция отклоняющегося поведения.	Индивидуальные психокоррекционные занятия	В течение года	Повышение учебной мотивации, изменение поведения в лучшую сторону. Развитие личности.
	Работа с детьми «группы риска». «Построение конструктивных отношений родителя с ребенком».	Индивидуальные психокоррекционные занятия с парой: родитель – ребенок	В течение года	Установление конструктивных отношений между родителем и ребенком
	Профилактика экзаменационной тревожности	Индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия, 9, 11 классы	Декабрь - май	Снятие страхов перед экзаменами, повышение уверенности в себе

### Психологическое консультирование

Консультации педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков	Индивидуальные консультации	Пн. 10.00 – 14.00	Сообщение об уровне развития познавательных процессов ребенка, обсуждение трудностей и сильных сторон ученика
Консультации родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в		Ср. 10.00 – 15.00	
		Чт. 10.00 – 15.00	
		Пт. 10.00 – 14.00	Помощь в преодолении трудностей воспитания и обучения ребенка



	обучении и отклонения в поведении.			
	Консультации учащихся			Помощь в преодолении трудной ситуации, повышение самосознания и мотивации
<b>Организационно-методическая работа</b>				
	<p>Самообразование. Изучение литературы по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание ребенка в зависимости от его типа характера.</li> <li>• Особенности развития подростков.</li> <li>• Профилактика суицидального поведения.</li> </ul>			
	Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, подготовка выступлений на педагогических советах. Подготовка к семинарам, занятиям, консультациям.			
	Подготовка методических рекомендаций для родителей по результатам диагностики ребенка.			
	Обработка и оформление результатов диагностики. Написание рекомендаций для педагогов			
	Оформление документации			

В плане возможны изменения в связи с запросами педагогов, администрации и родителей.

