

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МР "Буйнакский район"

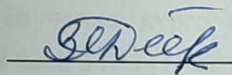
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

**«Верхнеказанищенская средняя общеобразовательная школа №2 имени
героя России Даудова Закира Алиевича»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Атагаджиева З.А.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Г.М.Садрутдинова



Приказ № 66 от 26.08.2023г.

Рабочая программа курса

внеурочной деятельности

«Профориентация»

Социальное направление

основное общее образование

5В класс

Срок реализации: 2023/2024 учебный год

Уровень общего образования (класс): 5 класс

Количество часов: 34 часа

Руководитель: Амирчопанова Г.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности для 5-х классов «Профориентация» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ №2 Верхнеказанищенская имени Героя России Даудова Закира Алиевича.

На основании положения МКОУ СОШ №2 с.Верхнее-Казанище «О рабочей программе учебных предметов, курсов внеурочной деятельности МКОУ СОШ №2 с.Верхнее-Казанище» (приказ МКОУ СОШ №2 с.Верхнее-Казанище от 26.08.2023г. № 66) планируемые результаты освоения учебного предмета и его содержание (текстовое) являются частью основной общеобразовательной программы основного общего образования, что не требует их ежегодного включения в рабочую программу учителя, но для составления календарно-тематического планирования необходимо почасовое содержание (табличное) учебного предмета

На изучение курса внеурочной деятельности «Профориентация» в 5 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебных недель).

Рабочая программа адаптирована для обучающихся с ОВЗ.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметными результатами изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные универсальные учебные действия:

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Профессиональная ориентация в школе призвана решать задачу формирования личности работника нового типа, способного выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, что обеспечит более эффективное использование кадрового потенциала страны и рациональное регулирование рынка труда.

Программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования должна помочь формированию у обучающихся готовности к выбору направления профильного образования и способности ориентироваться в сложном мире труда.

У школьников важно формировать осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает для подростка как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей.

Программа курса «Профорientация» помогает расширить представления детей о мире профессий и научит детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Программа курса «Профориентация» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся 5-ых классов. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Отличительными особенностями программы курса «Профориентация» являются:

- Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
- В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
- Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы

Календарно-тематическое планирование

оценки: педагогом, администрацией, родителями.

Организованные виды совместной деятельности:

- экскурсии;
 - чтение литературы;
 - просмотр фильмов;
 - поисковая деятельность;
 - исследовательская деятельность;
 - беседы с представителями различных профессий;
 - ролевые игры; Структура занятий:
1. Разминка (задания, рассчитанные на проверку сообразительности, быстроты реакции, готовности памяти).
 2. Знакомство с профессией, которой посвящен урок (коллективное обсуждение): · что я знаю об этой профессии; · что должны уметь люди, занимающиеся этой профессией; · какие изучаемые предметы помогают обрести эту профессию; · что нового я узнал об этой профессии от родителей, знакомых, из книг, телепередач.
 3. Выполнение развивающих упражнений в соответствии с рассматриваемой способностью и профессией.
 4. Рефлексия. Самооценка своих способностей (что получилось, что не получилось и почему).

№	Тема	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	Популярные специальности: гуманитарные и социальные»	1	08.09.23.	
2	Профессии для любителей тонкой работы	1	15.09.23.	
3	«День работников нефтяной и газовой промышленности»	1	22.09.23.	
4	Международный день журналистов	1	29.09.23.	
5	Популярные специальности в архитектуре и строительстве	1	06.10.23.	
6	Профессии для хрупких и романтичных	1	13.10.23.	
7	Тестирование на выявление проф. предпочтений	1	20.10.23.	
8	Экскурсия	1	27.10.23.	
9	Профессии в общепите и пищевом производстве	1	10.11.23.	
10	Профессии для тех, кто любит животных	1	17.11.23.	
11	Популярные творческие специальности	1	24.11.23.	
12	Профессии средств массовой информации.	1	01.12.23.	
13	Дефицитные рабочие профессии	1	08.12.23	
14	Экскурсия	1	15.12.23.	
15	Профессии в сфере услуг и туризме	1	22.12.23.	
16	Профессии в сфере экологии	1	29.12.23.	
17	Уникальные специальности	1	12.01.24.	
18	Популярные специальности в педагогике	1	19.01.24.	
19	Профессии для тех, кто любит контролировать	1	26.01.24.	
20	Новые профессии	1	02.02.24.	
21	Тестирование	1	09.02.24.	
22	Популярные специальности: финансы	1	16.02.24.	
23	Профессии для тех, кто хочет прославиться	1	23.02.24.	

24	Профессии по обеспечению безопасности	1	01.03.24.	
25	Специальности в медицине и психологии	1	15.03.24.	
26	Теологические профессии	1	29.03.24.	
27	Мир новых профессий	1	05.04.24.	
28	Популярные профессии в торговле и коммерции	1	12.04.24.	
29	Транспортные профессии	1	19.04.24.	
31	Экскурсия	1	26.04.24.	
32	Горячая пятёрка рабочих профессий	1	17.05.24.	
33	Подготовка к проекту «Мир профессий»	1	24.05.24.	
34	Защита проекта.	1	31.05.24.	