

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

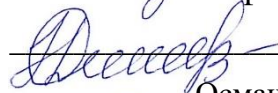
Министерство образования и науки Республики Дагестан

**Управление образования Администрации Буйнакского Муниципального
района**

**МКОУ "В-Казанищенская СОШ №2 имени Героя России Даудова Закира
Алиевича"**

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей
математики и физики



Османова Э.К.
приказ №66 от «26» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Чупалаев М. С.
приказ №66 от «26» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Садрудинова Г.М.
Приказ №66 от «26»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родному (кумыкскому) языку и родной
(кумыкской) литературе для основного общего
образования 5-11 классы
на 2023-2024 учебный год

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. 5 кл Къумукъ тил.2002 изд. (2008 г переиздан)
Авторы: Гаджихмедов Н.Э.
2. 6-7 кл Къумукъ тил. год издание 1999г
Авторы: Хангишиев Ж.М., Сайтов А-К.М.
3. 8-9 кл Къумукъ тил. год издание 2001г
Авторы: Керимов И.К., Абдуллаев А.З.
4. 5 кл Къумукъ адабият 2002г
Автор: Керимов И.К. 2008 г изд. Переиздан
5. 6 кл Къумукъ адабият 2002г изд.
Авторы: Аджиев А.М., Акаева М-гъ, Магъамматова С.А.
6. 7 кл Къумукъ адабият переиздан 2005 г
Авторы: Абукаев А.И., Акаева А.С.
7. 8 кл Къумукъ адабият 2004г изд.
Авторы: Акъбиев С.Х.,Султанов К.Д.
8. 9 кл Къумукъ адабият
Авторы: Абдуллатипов А.Ю.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ 5-11 КЛАССОВ ПО (РОДНОМУ)
КУМЫКСКОМУ ЯЗЫКУ И РОДНОЙ (КУМЫКСКОЙ) ЛИТЕРАТУРЫ
МКОУ «Верхнеказанищенская СОШ №2 имени Даудова Закира
Алиевича»**

*Халкъыбызгъа, Элибизге
Юрек салып шону бил,
Адам болмакъ учун бизге,
Тарыкъ азиз къумукъ тил!
М.Атабаев*

Как известно, благополучие общества, перспективы его развития во многом зависят от состояния образования, культуры, духовной и нравственной зрелости подрастающего поколения.

В республике разработана Программа «Об образования», которая опирается на основные направления Президентской инициативы «Наша новая школа», а также на Федеральный закон «Об образовании».

Характерной особенностью системы образования Дагестана является реализация в учебном процессе дагестанско-русского двуязычия. В рамках Президентской национальной инициативы большое внимание уделяется разрабатыванию учебных планов, программ обучения по родным языкам и литературе.

Общество и язык тесно связаны друг с другом. Общества не бывает без языка, как и не бывает языка без общества. Основной задачей языка является общение людей между собой. Без языка мы не могли бы объясняться, соответственно не было бы и общества. Развитие речи в обществе способствует развитию общества.

Культура речи тесно связана с культурой народа. Поэтому мы должны сохранять культуру речи народа.

Основная цель обучения родному языку в общеобразовательном учебном заведении состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью на кумыкском языке: полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на кумыкском языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения, а самое главное показать эмоциональную сторону родного языка.

В программе расширена понятийная основа обучения связной речи. Теория приближена к потребностям практики; она вводится для того, чтобы помочь учащимся осознать свою речь, опереться на речеведческие знания, как на систему ориентиров в процессе речевой деятельности, овладеть навыками самоконтроля.

Те части речи, которые основательно и неоднократно изучались в начальных классах («Существительные», «Прилагательное», «Глагол») полностью изучаются и закрепляются в 5 классе, отрабатывается способ определения слова как части речи. Прочно отрабатываются ведущие умения, определять, основу предложения, выделять словосочетания, определять их главный и зависимый компонент, анализировать состав слова, проводить орфографический и пунктуационный анализ. Все это помогает формированию прочных знаний и навыков в их единстве.

Выделение словообразования частей речи (6 кл.) способствует обобщению новых сведений и из дифференциации, что обеспечивает осознанное усвоение правил правописания приставок и суффиксов.

В 7 классе изучается причастие и деепричастие, трудные вопросы этой темы закрепляются в 8 классе; такое расположение материала повышает качество его усвоения. Кроме того, оказывается разгруженным традиционно сложный курс 8 класса.

Успешное решение поставленных задач в значительной мере достигается за счет реализации внутри предметных связей: в программе определяется объем сведений по

синтаксису и пунктуации в «морфологических классах» (5-7) и по морфологии и орфографии при изучении синтаксиса в 8-9 классах.

Распределение часов (примерное) по темам.

Данной программой учитель может пользоваться при обучении учащихся по действующим учебникам (для 5-9 классов всего –68 часов, из них 34 – родной (кумыкский) язык, 34 – литература. Для 10-11 классов – всего 103 часа, из них 34 – родной (кумыкский) язык, 68– литература.

5 класс – родной (кумыкский) язык (всего 34 ч. 1 час в неделю).

I. Башлапгъы класларда гечилген материалны такрарлав (Повторение пройденного материала в нач. классах) –3сагъат.

1. Тил – сёйлевню аслу къуралы. Ана тилни гъакъында англав. Сёзню саставы ва къошма сёзлер (Состав слова и сложные слова) – 1 сагъат;
2. Атлыкъ .Сыпатлыкъ– 1 сагъат;
3. Ишлик.Гъаллыкъ– 1 сагъат;

II. Синтаксис ва пунктуация –7сагъат.

1. Сёз тагъымлар ва олагъа таби болагъан сёзлер (Словосочетания и подчинительные слова) – 1 сагъат;
2. Жумла. Жумлаланы ахырында токътав белгилер (Предложения. Знаки препинания в предложениях) – 1 сагъат;
3. Хабар, сорав, чакъырыв жумлалар. Буйрукъ жумлалар (Повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения) – 1 сагъат;
4. Жумланы баш уьюрлери. Генглешген ва генглешмеген жумлалар (Главные члены предложения. Распространенные и нераспространенные предложения) – 1 сагъат;
5. Жумланы экинчи даражалы уьюрлери (Второстепенные члены предложения) –
6. Толумлукъ (Дополнение) – 1 сагъат;
7. Белгилевюч (Определение) – 1 сагъат;
8. Гъал (Обстоятельство) – 1 сагъат;
9. Бир жынслы членлери булангъы жумлалар. Бир жынслы членлени арасында айырым (Однородные члены предложения и знаки препинания) – 1 сагъат;
10. Къуршайгъан сёзлери булангъы бир жынслы жумлалар. Чакъырыв сёзлери булангъы жумлалар (Однородные члены предложения с обобщающим словом) - 1 сагъат;
11. предложениях. Сложные слова с союзами и знаки препинания) – 1 сагъат;
12. Тувра сёзню гъакъында англав. Тувра сёзню ягъында токътав белгилер. (Понятие о прямой речи. Знаки препинания при прямой речи) – 1 сагъат;
13. Диалогну гъакъында англав. Диалогну янында тире (Поняти о диалоге и знаки препинания) – 1 сагъат.

III. Фонетика, языв –5сагъат.

1. Сёйлевде авазланы тувулуву. Сёйлев санлар. Созукъ ва тутукъ авазлар (Происхождение звуков. Гласные и согласные) – 1 сагъат;
2. Янгырав ва сангырав тутукълар (Звонкие и глухие согласные) – 1 сагъат;
3. Къатты ва йымышакъ тутукълар. Фонетиканы гъакъында англав (Твёрдые и мягкие согласные. Понятие о фонетике) – 1 сагъат;
4. Авазланы язывда гёрсетив, алфавит. Графиканы гъакъында англав (Алфавит. Понятие о графике) – 1 сагъат;
5. Е, Ё, Ю, Я гъарпланы къолланышы (Провописание букв Е, Ё, Ю, Я) – 1 сагъат;
6. Ъ ва Ь белгилени къолланышы (Правописание Ъ и Ь) – 1 сагъат;
7. Бувун. Ургъу (Слог и ударение) – 1 сагъат;
8. Созукъ авазланы гелишивю (Произношение гласных) – 1 сагъат;
9. Бир-бир тутукъланы айтылышы ва язылышы (нг, в, ж) (Произношение и правописание некоторых согласных букв) – 1 сагъат;

10. Сёзню фонетика якъдан чечив (Фонетический разбор слова) – 1 сагъат.

IV. Лексика – 10 сагъат.

1. Лексиканы гъакъында англав (Понятие о лексике) – 1 сагъат;
2. Сёзлени кёп маъналыгъы (Многозначные слова) – 1 сагъат;
3. Сёзлени тувра ва гёчюм маъналары (Прямое и переносное значение слов) – 2 сагъат;
4. Аманимлер (Амони́мы) – 1 сагъат;
5. Маънадашлар (Синонимы) – 1 сагъат;
6. Къаршыдашлар (Антонимы) – 1 сагъат;
7. Бирикген сёзтагъымланы гъакъында англав (Понятие о фразеологизмах) – 1 сагъат.

V. Сёзьяратыв (Словообразование) – 4сагъат.

1. Сёзлени яратыву ва тюрлениши, Тамур, тюп ва къошумча. Тамур ва къошумча сёзню маъналы гесеклери гысапда (Словообразование и склонение. Корень, основа и суффикс. Корень и основа как основная часть слова) – 1 сагъат;
2. Къардаш сёзлер. Сёз яратагъан къошумчалар. (Однокоренные слова. Словообразовательные суффиксы) – 1 сагъат;
3. Сёз тюрлендиреген къошумчалар (Формообразующие суффиксы) – 1 сагъат;
4. Тамурланы ва тюрлени тюз язылышы. Къошумчаланы тюз язылышы. (Правописание корней и основ. Правописание суффиксов) – 1 сагъат;
5. Эки къабат тутукъ гелеген сёзлени тюз язылышы (Правописание удвоенных согласных) – 1 сагъат;
6. Сёзлени сатырдан сатыргъа гёчюрюв къайдалары (Правописание слогов) – 1 сагъат.

VI. Морфология – 4сагъат.

1. Оьзбашына къолланагъан толу маъналы ва кёмекчи тил частлар (Самостоятельные и служебные части речи) – 1 сагъат;
2. Атлыкъланы маънасы ва аслу грамматика белгилери (Значение и основные грамматические признаки существительных) – 1 сагъат;
3. Хас ва жынс атлыкълар (Собственные и нарицательные существительные) – 1 сагъат;
4. Атлыкъланы жумлада къуллугъу (Синтаксическая роль в предложении) – 1 сагъат;
5. Атлыкъ чакъырывну къуллугъунда (Существительные в роли восклицания) – 1 сагъат.

VII. Байлавлу сёзлени оьсюю –

1. Сурагъа гёре сочинение (Сочинение по картинке) – 1 сагъат;
2. Изложениелер (Изложения) – 1 сагъат;
3. Диктантлар (Диктанты) – 4 сагъат;
4. Газет булан таныш болув, там газетге макъала языв (Оформление стенгазеты) – 1 сагъат;
5. Хабарлав формадагъы текстны къысгъартып язмага бажармакъ – 1 сагъат.

**5 класс – родная (кумыкская) литература
(всего 34 ч, 1 час в неделю).**

Текстны уйренювге (Изучение текстов) – 28 сагъат.

Изложениелер, сочинениелер язывгъа – 2 сагъат.

Класдан тышда охумакъ учун (Внеклассное чтение) – 5 сагъат.

I. Халкъ авуз яратывчулугъу (Фольклор) – 4 сагъат.

1. Авуз яратывчулукъдан англав. Ёмакълардан англав. Ёмакъ «Къарачач». (Сказка «Черная коса») – 2 сагъат;
2. Ёмакъ «Денгиз ат» (Сказка «Морской конь») – 2 сагъат.

II. Хабарлар авуздан (Рассказы) 1 сагъат.

1. Авуздан айтылагъан Молла Насрутдинни хабарлары (Рассказы про Молла Насрутдина) – 1 сагъат.

III. Чечеген ёмакълар (Загадки) -1 сагъат.

IV. Авторлу ёмакълар (Литературные сказки) – 3 сагъат.

1. Адабият ёмакълардан, хабарлардан, легендалардан англав. (Понятие о литературных сказках, рассказах и легендах) Анвар Гъажиев «Авузгъа бош акъ бабиш» - 2 сагъат;
2. Аяв Акавов «Тогъуз башлы Аждагъаны олтюрген нарт» - 1 сагъат.

V. XIX – асрудагъы адабиятдан (Литература XIX века) – 4 сагъат.

1. Ёырчы Къзакъ. Яратывчулугъундан англав. (Творчество поэта) «Чатакъ йыр» - 2 сагъат;
2. Ёырчы Къзакъ «Бары зат бар Къзакъны эсинде». «Эр уланлар намус салмай юрекге» - 1 сагъат.
3. Абдулла Магъамматов «Илму яшав хазнасы» - 1 сагъат.

VI. Дагъыстан халкъны адабиятларындан. (Литература народов Дагестана) – 1 сагъат.

1. Гъамзат Цадаса «Яревке пайлав». «Маймун ва агъач уста». – 1 сагъат.

VII. XX – асрудагъы адабиятдан (Литература XX в.) – 12 сагъат.

1. Къазияв Али «Бёрюакъай ва Арлан ит» - 1 сагъат;
2. Алимпаша Салаватов «Нартлагъа», «Салам болсун» - 1 сагъат;
3. Наби Ханмурзаев «Биздей игит халкъ болурму дюнъяда» - 1 сагъат;
4. Магъаммат-Солтан Ягъяев «Бир орамны игитлери» (повестъден гесеклер). – 1 сагъат;
5. Абдулмежит Межитов «Ватан деген не затдыр», «Юртну ийиси» - 1 сагъат;
6. Ибрагъим Керимов «Игит тувгъан гюн» - 1 сагъат;
7. Магъаммат Атабаев «Ёл табар» - 1 сагъат;
8. Акъай Акъаев «Дюнъя», «Ярайгъан затмы» - 1 сагъат;
9. Абдурагъман Къазиев «Кирпи», «Обмюр» - 1 сагъат;
10. Микаил Абуков « Арт дегерчиклер» - 1 сагъат;
11. Изамит Асеков «Къушлар уя гъазирлей», «Бола бусанг болат бол» - 1 сагъат;
12. Темирболат Бийболатов «Вай къзакълар яллатды» - 1 сагъат.

VIII. Дагъыстан халкъланы адабиятларындан (Литература народов Дагестана) – 1 сагъат.

1. Муса Магъамматов «Уллу абайны сандыгъы» - 1 сагъат.

IX. Класдан тышда охув (Внеклассное чтение) – 5 сагъаь.

1. Журнал «Къарчыгъа» пйдаланыв – 3 сагъат;
2. Ёырчы Къзакъны яратывчулукъ ёлу - 1 сагъат;

3. Араб ёмакъ «Денгиз Синдибат» - 1 сагъат.

Х. Сочинение, изложение языв – 2 сагъат.

1. Сочинение «Мен сюеген адабият келпет» – 1 сагъат;
2. Изложение «Мени анам» – 1 сагъат.

**6 класс – родной (кумыкский) язык
(всего 34ч, 1 час в неделю).**

I. Къумукъ тилни гъакъында умими маълуматлар. V нчи класда гечилген материалны такрарлав. (Повторение материала 5 – го класса) –3сагъат.

1. Фонетика (Языв). Лексика –1сагъат;
2. Сёзню гесеклери. Тил гесеклери. (Состав слова и части речи) – 1 сагъат;
3. Сёз тагъым. Простой жумла (Словосочетание и простое предложение) – 1 сагъат;
4. Къошма жумла. Къошма жумлаларда токътав белгилер. Тувра сёз ва диалог. (Сложное предложение. Знаки препинания в сложных предложениях. Прямая речь и диалог) – 1 сагъат.

II. Лексика –4сагъат.

1. Къумукъ тилни сёз байлыгъы гъакъында. Ортакъ сёзлер. Касбулукъ сёзлер. (Лексика кумыкского языка. Профессиональные и общеупотребительные слова) – 2 сагъат;
2. Диалект сёзлер. (Диалект слова) – 2 сагъат;
3. Къумукъ тилге озге тиллерден гелген сёзлер. Эсгиленген сёзлер. (Заимствованные слова. Устаревшие слова) – 1 сагъат;
4. Янгы сёзлер. Бирикген сёзтагъымлар. (Неологизмы. Фразеологизмы). – 2 сагъат.

III. Сёз яратыв –2сагъат.

1. Сёз яратыв къайдалар (Формы образования слов) – 1 сагъат;
2. Къошма сёзлер ва оланы тюз язылышы. (Правописание сложных слов) – 2 сагъат;
3. Сёзню тизимине ва этилген кююне гёре чечив. (Разбор слова по составу) – 1 сагъат.

IV. Морфология.

Атлыкъ - 5 сагъат.

1. Атлыкъ ва оланы падежлеге ва санавлагъа гёре тюрленевю. (Имя существительное. Склонение имен существительных по падежам и числам) –1сагъат;
2. Атлыкъланы мюлк формасы. Мюлк къошумчасы булангъы атлыкъланы санаву. (Форма принадлежности существительных. Число имён существительных с суффиксами принадлежности) 1сагъат;
3. Мюлк къошумчасы булангъы атлыкъланы падежлеге гёре тюрлениши. (Склонение существительных с суффиксами принадлежности) – 1 сагъат;
4. Падежлени маъналары. Падеж къошумчаланы тюз язылышы. (Значение падежей и правописание падежных суффиксов) –1сагъат;
5. Атлыкъланы хабарлыкъ формасы. Атлыкъланы этилиши. (Существительные в роли сказуемого. Образование существительных) –1сагъат;

V. Сыпатлыкъ. (Прилагательное) –5сагъат.

1. Сыпатлыкъланы маънасы ва грамматика белгилери. Даражалы ва даражасыз сыпатлыкълар. (Значение прилагательных. Качественные и относительные прилагательные) – 2 сагъат;

2. Сыпатлыкъланы тенгleshдиpив даражалары, оланы этилеген кюйлери. (Степени сравнения имен прилагательных) –1сагъат;
3. Сыпатлыкъланы этилиши. (Образование прилагательных) –1сагъат;
4. Сыпатлыкъланы жумлада кюллугъу. (Синтаксическа роль в предложении) – 1 сагъат;
5. Сыпатлыкъланы тюзъязылышы. (Правописание прилагательных) –1сагъат.

VI. Санавлукъ (Числительные) –5сагъат.

1. Санавлукъланы гъакъында англав. Простой ва кюшма санавлукълар. (Понятие имен числительных. Простые и сложные числительные) –1сагъат;
2. Санав санавлукълар. Сав санавланы гёрсетеген санавлукълар. (Количественные числительные) - 1 сагъат;
3. Бёллом ва жыйылыш санавлукълар. (Собирательные и разделительные числительные) – 1сагъат;
4. Улюш санавлукълар. Гезик санавлукълар. (Дробные и порядковые числительные) – 1 сагъат;
5. Санавлукъланы тюзъязылышы. Санавлукъланы падежлеге гёре тюрлениши. Санавлукъланы жумлада кюллугъу. (Правописание числительных. Склонение числительных по падежам. Синтаксическая роль числительных в предложении) –1сагъат.

VII. Орунча. (Местоимение) –4сагъат.

1. Орунчаны гъакъында англав. Бет орунчалар. Бет орунчаланы тюрлениши. (Понятие о местоимении. Личные местоимения. Склонение местоимений) – 1 сагъат;
2. Сорав ва байлавчу орунчалар. (Вопросительные и относительные местоимения) –1сагъат;
3. Гёрсетив орунчалар. Белгилевчу орунчалар. (Указательные и определительные местоимения) –1сагъат;
4. Белгисиз орунчалар. Инкарлыкъ орунчалар. (Неопределенные и отрицательные местоимения) –1сагъат;

VIII. Ишлик. (Глагол) –4сагъат.

1. Ишликни маънасы (Понятие о глаголах) –1сагъат;
2. Ишликни кюршайгъан формалар. (Формы глагола) –1сагъат;
3. Ишликни баш формасы. (Начальная форма глагола) –1сагъат;
4. Барлыкъ ва ёкълукъ ишликлер. (Положительная и отрицательная форма глагола) – 1сагъат;

IX. Байлавлу сёзлени оьсюю. (Развитие речи) – 6 сагъат.

1. Диктантлар (Диктанты) – 4 сагъат;
2. Сочинение ва изложение (Сочинение и изложение) – 2 сагъат.
- 3.

6 класс – родная (кумыкская) литература (всего 34 ч, 1 час в неделю).

1. Текстлени уйренивге (Изучение текстов) – 28 сагъат.
2. Изложение, сочинение – 2 сагъат.
3. Класдан тышда охув. (Внеклассное чтение) – 4 сагъат.

I. Халкъ авуз яратывчулугъу (Устное народное творчество) – 4 сагъат.

1. Англатыв.. Замангъа ва загъматгъа байлавлу адат – кылыкъ йырлар. «Земире», «Навруз», «Гюдюрбай», кыкълар, оюнлар, сююв, яс. (Понятие о фольклоре) – 1 сагъат;
2. Эпос йыр «Къарткюжакъ булан Макъсуманны йыры». (Эпическая песня) – 2 сагъат;
3. Нарт эпосуна гиреген хабар «Ким гючлю», «Эки нарт». (Эпический рассказ) – 1 сагъат.

II. XIX-XX – асрулардагъы адабиятдан (Литература XIX-XX вв) – 9 сагъат.

1. Йырчы Къзакъ «Эренлер деген булан эр болмас», «Батыр булан кюрдаш бол» - 2 сагъат;
2. М-апенди Османов «Гёгюрчюнлени арзасы» - 1 сагъат;

3. Абусупьян Акаев «Къызыяшланы тилинден бир шикаят» - 1 сагъат;
4. Манай Алибеков «Яхсайлы къумукъ къызыланы арзлары» - 1 сагъат;
5. Наби Ханмурзаев «Макътаплы ёлдашгъа эки сёз» - 1 сагъат;
6. Къазияв Али «Къувлуйгъан лепекели» - 1 сагъат;
7. Багъавутдин Астемиров «Къоркъма ёлдаш», «Язбаш» - 1 сагъат;
8. Темирболат Бийболатов «Язбашны гъиси», «Язбаш геле», «Яй» - 1 сагъат.

III. Дагъыстан халкъланы адабиятындан (Литература народов Дагестана) – 1 сагъат.

1. Омарла Батырай «Игитни гъакъында» - 1 сагъат.

IV. XX- нчы асрудагъы адабиятдан (Литература XX в.) – 12 сагъат.

1. Абдулвагъаб Сулейманов «Днепрни игити» - 2 сагъат;
2. Аتكъай «Гелбакъ» - 1 сагъат;
3. Анвар Гъажиев «Къумукъ тюз», «Тюзню тангы», «Юртум» - 1 сагъат;
4. Камиль Султанов «Сен тюлкю бусанг мен къуйругъуман» - 1 сагъат;
5. Микаил Абуков «Рагъмулу тюбек» - 2 сагъат;
6. Ибрагъим Ибрагъимов «Къадав», «Кюленмей къалгъан кюлкю» - 1 сагъат;
7. Камав Абуков «Къартны гёзьяшлары» - 1 сагъат;
8. Акъай Акъаев «Биченликде», «Хожатав» - 1 сагъат.

V. Дагъыстан халкъланы адабиятларындан (Литература народов Дагестана) – 3 сагъат.

1. Расул Гъамзатов «Турналар», «Вера Васильевна» - 1 сагъат;
2. Эффенди Капиев «Шаирни къысматы» - 1 сагъат;
3. Рашит Рашитов «Эшек неге авлана» - 1 сагъат.

VI. Класдан тышда охув. (Внеклассное чтение) – 4 сагъат.

1. «Къарчыгъа» журналдан пайдаланыв – 2 сагъат;
2. Айтывлар ва аталар китапдан пайдаланыв – 1 сагъат;
3. Агъмат Жачаевни китабы булан пайдаланыв – 1 сагъат.

VII. Сочинение, изложение – 2 сагъат.

1. Сочинение «Ана тил» - 1 сагъат;
2. Изложение «Мени бек сюеген адабият игитим» - 1 сагъат.

**7 класс – родной (кумыкский) язык
(всего 34 ч, 1 час в неделю).**

I. 6 – нчы класда гечилген материалны такрарлав (Повторение материала пройденного в 6 классе) – 3сагъат.

1. Лексика. Сёз яратыв (Словообразование) – 1 сагъат;
2. Атлыкъ. Сыпатлыкъ– 1 сагъат;
3. Санавлукъ .Орунча- 1 сагъат;
- 4.

5.

II. Морфология ва тюз языв (Морфология и орфография)

Ишлик (Глагол) –8сагъат.

1. Ишликни маънасы. Ишликни баш къалиби (Начальная форма глагола) –1сагъат;
2. Ишликни бетлеге ва санавлагъа гёре тюрлениши (Спряжение глаголов по лицам и числам) –2сагъат;
3. Бет къошумчаланы къолланышы (Правописание личных суффиксов) – 1 сагъат;
4. Ишликни багъышлары. Буйрукъ багъыш (Наклонение глаголов. Повелительное наклонение) –1сагъат;
- 5.
6. Ишликни этилиши (Образование глаголов) –1сагъат;
7. ;

III. Сыпатишлик (Причастие) –4сагъат.

1. Сыпатишликден англав. Инфинитивни жумлада къуллугъу (Понятие о причастии. Роль в предложении) – 1 сагъат;
2. Сыпатишликде ишликни ва сыпатлыкъны белгилери (Признаки глагола и прилагательных в причастиях) –1сагъат;
3. Сыпатишликни заманлары (Времена причастий) –1сагъат;
4. Сыпатишликлени атлыкъланы орнуна къолланышы (Употребление причастий в роли существительных) – 1 сагъат;

IV. Атишликлер (Инфинитив. Отыменные глаголы) –3сагъат.

1. Атишликлерден англав. Атишликлени биринчи тайпасы (Понятие о отыменных глаголах I типа) –1сагъат;
2. Атишликлени экинчи тайпасы (Отыменные глаголы II типа) – 1 сагъат;
3. Атишликлерде ишлени, атлыкъны белгилери. Атишликни жумлада къуллугъу (Роль назывных глаголов в предложении) –1сагъат.

V. Гъалишлик (Деепричастие) –2сагъат.

1. Гъалишликлерден англав.Гъалишликни этилиши– 1 сагъат;
2. Гъалишликли байлам (Деепричастный оборот) – 1 сагъат.

VI. Къошма ва кёмекчи ишликлер (Сложные и вспомогательные глаголы) –2сагъат;

1. Кёмекчи ишликлени гъакъында англав .Биринчи ва экинчи тайпасы-1 сагъат
2. Кёмекчи ишликлени тюзъязылышы ва оланы жумлада къуллугъу (Правописание вспомогательных глаголов и их роль в предложении) – 1 сагъат.

VII. Гъаллыкъ (Наречие) –3сагъат.

1. Гъаллыкъланы гъакъында англав, оланы бёлюклери ва этилиши (Понятие о наречиях, разряды и образование) – 1 сагъат;
2. Гъаллыкъ этеген къошумчалар. Къошма гъаллыкълар. (Словообразовательные суффиксы. Сложные наречия) –1сагъат;
3. Гъаллыкъланы тюзъязылышы ва оланы жумлада къуллугъу (Правописание наречий и их роль в предложении) –1сагъат;

VIII. Тиркевючлер (Послелог) – 1 сагъат.

1. Тиркевючлени гъакъында англав, тюзъязылышы ва къолланышы (Понятие о послелогах, правописание и их роль в предложении.) – 1 сагъат.

IX. Кёмекчи атлар (Вспомогательные слова) – 1 сагъат.

1. Кёмекчи атлардан англав (Понятие о послелогах) – 1 сагъат.

X. Байлавучлар (Союзы) –2сагъат.

1. Байлавучланы гъакъында англав ва оланы тюрлюлери (Понятие о союзах и их разновидности) – 1 сагъат;
2. **Булан, бир, да, де, не** деген сёзлени байлавучланы ролюнда къолланышы (**Булан, бир, да, де, не** - в роли союза) – 1 сагъат.

XI. Гесекчелер (Частицы) – 1 сагъат.

1. Гесекчелени гъакъында англав. Гесекчелени тюз язылышы (Понятие о частицах и их правописании) – 1 сагъат.

XII. Модальный сёзлер (Модальные слова) – 1 сагъат.

1. Модальный сёзлерде англав ва оланы жумлада къуллугъу (Понятие о модальных слова и их роль в предложении) – 1 сагъат.

XIII. Уьнлюклер (Междометие) – 1 сагъат.

1. Уьнлюклени гъакъында англав ва оланы тюз язылышы (Понятие о междометиях и правописание) – 1 сагъат.

XIV. Сёйлевню оьсюю (Развитие речи) – 8 сагъат.

1. Диктантлар (Диктанты) – 4 сагъат;
2. Изложениелер (Изложения) – 2 сагъат;
3. Сочинениелер (Сочинения) – 2 сагъат.

**7 класс – родная (кумыкская) литература
(всего 34 ч, 1 час в неделю).**

1. **Текстны уьйренювге (Изучение текстов) – 26 сагъат.**
2. **Сочинение и изложение - 2 сагъат.**
3. **Класдан тышда охув (Внеклассное чтение) – 5 сагъат.**

I. Халкъ авуз яратывчулугъу (Устное народное творчество) – 6 сагъат.

1. Авуз яратывчулукъдан англав. Къумукъ мифлер «Аждагъа къылыч ургъан яр», «Эмен терек». «Гёк бёрю». (Мифы) – 1 сагъат;
2. Къанна къазакъ йырлар – 1 сагъат;
3. Эпос йыр. «Айкъазини йыры» - 1 сагъат;
4. Эпос йыр «Абдулланы йыры» - 1 сагъат;
5. Легендалар «Таш улан» - 1 сагъат;
6. Ойлу йырлар – 1 сагъат.

II. XIX – асрудагъы адабият (Литература XIX века) – 2 сагъат.

1. Ёырчы Къзакъ «Не билейим юз дынкъы бар ханланы», «Гетгенибиз гёкша марал гюз эди» - 1 сагъат;
2. Къоччакъай Жамалутдин «Оъюп тирилген кююм» -1 сагъат.

III. Дагъстан халкъларыны адабиятларындан (Литература народов Дагестана) – 2 сагъат.

1. Сокъур Къурбан «Сатылгъан Меседу) -1 сагъат;
2. Абуталиб Къапурув «Мени яшавум» 1- сагъат.

IV. XX – асрудагъы адабиятдан (Литература XX века) – 17 сагъат.

1. Зайналабид Батырмурзаев «Тангчолпан», «Кериван гетди» - 1 сагъат;
2. Алимпаца Салаватов «Къарачач» - 2 сагъат;
3. Абусупиян Акаев «Къайсы якъдан ел уьфюрсе, шогъар гёре айланагъан бир табун ягъсыз, намуссузланы тилинден», «Къызларына кёп мал сёйлейгенлени тилинден» - 2 сагъат;
4. Аتكъай «Мени халкъым», «Къайырхан булакъ» - 1 сагъат;
5. Магъаммат Атабаев «Урлангъан ажжал» - 2 сагъат;
6. Камал Абуков «Очакъда от сёнгюнче» - 1 сагъат;
7. Магъамматсолтан Ягъияев «Топуракъ сёйлей» - 2 сагъат;
8. Бадрутдин Магъамматов «Изатлы», «Оъртен» - 1 сагъат;
9. Баммат Атаев «Шавхалны гиччи уланы» - 1 сагъат;
10. Гъайбулла Давутов «Чиркей денгизни йыры» - 1 сагъат;
11. Багъавутдин Митаров «Билдиригиз дослагъа» - 1 сагъат;
12. Рашит Рашитов «Адамгъа макътав» - 1 сагъат;
13. Казбек Мазаев «Периште» - 1 сагъат.

V. Класдан тышда охув (Внеклассное чтение) – 5 сагъат.

1. Ёырчы Къзакъ «Гъакъылы эсин ютмас» - 1 сагъат;
2. Жаминат Керимова «Къурчакъ ойнайгъан яш» - 1 сагъат;
3. Журнал «Къарчыгъа» - пайдаланыв - 1 сагъат;
4. Бадрутдин Магъамматов «Атама кагъыз» - 1 сагъат;
5. Аتكъай «Сотав булан Рашия» - 1 сагъат.

VI. Сочинение, изложение – 2 сагъат.

1. Сочинение «Анам» - 1 сагъат;
2. Изложение «Мен сюеген адабият игитим» - 1 сагъат.

**8 класс – родной (кумыкский) язык
(всего 34 ч, 1 час в неделю).**

I. 5-7 класларда гечилген материалны такрарлав (Повторение пройденного материала за 5-7 классы) - 1 сагъат.

II. Синтаксис – 1 сагъат.

1. Сёз тагъым. Сёз тагъымда ва жумлада сёзлени байлаву (Словосочетание. Связь между словосочетанием и предложением) – 1 сагъат.

III. Жумла (Предложение) – 5 сагъат.

1. Не муратда айтылагъанына гёре жумлаланы тюрлюлери. Маъна ургъу (Логическое ударение. Виды предложений по цели высказываний) - 2 сагъат;

2. Жумланы баш уьюрлери. Иеси. Хабарлыкь. (Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое) – 1 сагьат;
3. Простой хабарлыкь. Кьошма хабарлыкь. Иеси булан хабарлыкьны арасында тире (Простое и сложное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым) – 2 сагьат

IV. Жумланы экинчи даражалы уьюрлери. (Второстепенные члены предложения) – 8 сагьат.

1. Толумлукь. Тувра толумлукь. Кьыя толумлукь. (Дополнение. Прямое дополнение. Косвенное дополнение) – 2 сагьат;
2. Белгилевюч. Кьошумлукь (Определение. Приложение) – 2 сагьат;
3. Гьал. Гьалланы тюрлюлери. Ер гьал. Заман гьал. Себеп гьал (Обстоятельство. Разновидности обстоятельств. Обстоятельство места. Обстоятельство времени. Обстоятельство причины) – 2 сагьат;
4. Мурат гьал. Кюй гьал. Ольчев – даража гьал. (Обстоятельство цели. Обстоятельство образа действия. Обстоятельство степени) – 2 сагьат;

V. Бир жынслы членлер (Однородные члены предложения) – 2 сагьат.

1. Бир жынслы членлени гьакьында англав. Бир жынслы членлени арасында байлавучлар. (Понятие об однородных членах. Союзы между однородными членами предложений) – 1 сагьат;
2. Бир жынслы членлени арасында айыргьыч. Кьуршайгьан сёзлер ва оланы ягьында токьтав белги. (Запятая между однородными членами. Обобщающее слово и знаки препинания) 1- сагьат.

VI. Чакьырыв сёзлери булангьы жумлалар (Предложения с восклицательными словами) – 2 сагьат.

1. Чакьырыв сёз ва ону ягьында токьтав белгилер. Гиришген сёзлер, сёзтагьымлар, жумлалар. Оланы ягьында токьтав белгилер. (Восклицательные слова и знаки препинания. Вводные слова, словосочетания, предложения и знаки препинания) – 1 сагьат;
2. **Бар, ёкь, дюр, тюгюл** сёзлени кьолланышы. Оланы ягьында токьтав белгилер. Жумлада уьнлюклер ва оланы ягьында токьтав белгилер. (Правописание **Бар, ёкь, дюр, тюгюл** и знаки препинания. Междометия и знаки препинания) – 1 сагьат.

VII. Айрылгьан уьюрлер – 3 сагьат.

1. Айрылгьан уьюрлени гьакьында англав. Айрылгьан кьошумлукь. (Понятие об обособленных членах. Обособленное приложение) – 1 сагьат;
2. Айрылгьан сыпатлыкьлар ва гьаллыкьлар. Айрылгьан гьаллар. Гьалишлик оборот. Жумланы айрылгьан мекенлешдирилген уьюрлер ва оланы ягьында токьтав белгилер. (Обособленное прилагательное и наречие. Обособленное обстоятельство. Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с уточняющими и обособленными членами) – 2 сагьат.

XIII. Бир бёлюкю жумла. (Односоставные предложения) – 4 сагьат.

1. Бир бёлюкю жумла. Белгили бетли жумла. (Односоставные предложения. Определенно-личное предложение) – 1 сагьат;
2. Белгисиз бетли жумла. (Неопределенно-личное предложение) – 1 сагьат;
3. Ортакь бетли жумла. Бетсиз жумла. (Обобщенно-личное и безличное предложение) – 1 сагьат;
4. Ат жумла. (Назывное предложение) – 1 сагьат.

VIII. Толгьан ва толмагьан жумлалар (Полные и неполные предложения) – 1 сагьат.

1. Толгъан ва толмагъан жумлалардан англав (Понятия о полных и неполных предложениях) – 1 сагъат.

IX. Байлавлу сёзлени оьсюю (Развитие речи) – 6 сагъат.

1. Диктантлар (Диктанты) – 4 сагъат;
2. Сочинение – 1 сагъат;
3. Изложение – 1 сагъат.

**8 класс – родная (кумыкская) литература
(всего 34 ч, 1 час в неделю).**

1. Текстлени уьйренивге (Изучение текстов) – 27 сагъат.
2. Изложение, сочинение – 2 сагъат.
3. Класдан тышда охув. (Внеклассное чтение) – 4 сагъат.
4. Адабият теориядан (Литературная теория) – 1 сагъат.

I. XIII-XIX асрулардагы адабият (Литература XIII-XIX века) – 17 сагъат.

1. Англатыв дарс. Чебер адабият яшавну суратлав. (Художественная литература и связь с жизнью) – 1 сагъат;
2. Ыырчы Къзакъ «Мен Къзакъман, Къзакъман», «Г'ергенибиз к'екюреклеге сыйышмай» - 2 сагъат;
3. Магъаммат-апенди Османов «Шавхалны къаласы» - 1 сагъат;
4. Мунги Агъмат «Яш гюбечилени йыры» - 1 сагъат;
5. Инхолу Али-Гъажи «Акъ гире», «Насиатлар» - 1 сагъат;
6. Мардахай Абшалум «Базыкъ къурсакълар», «Гел айтайым, тынгла, сибир къурдашым» - 1 сагъат;
7. Дадав Магъамматов «Баммат Гъажи», Айтар эдим» - 1 сагъат;
8. Манай Алибеков «Байрам, тойда гъалиги яшланы йыбанагъан кюйлери», «Гъакимлени ишлери» - 1 сагъат;
9. Нугъай батырмурзаев «Языкъ Гъабибат» - 3 сагъат;
10. Темирболат Бийболатов «Къурбатлыкъ», «Тутгъун», «Ботагъада ярыш» - 2 сагъат;
11. Мугъутдин Чаринов «Эркинлик» - 1 сагъат;
12. Къалукълу Мирза «Хангъа жавап», «Насипли бюлбюл» - 1 сагъат;
13. Етим Эмин «Огъ, бизин яшав!» - 1 сагъат.

II. XX асрудагы адабият (Литература XX века) – 10 сагъат.

1. Наби Ханмурзаев «Б'ечкени канты – 2 сагъат;
2. Багъавутдин Астемиров «Тангчолпан» - 1 сагъат;
3. Алимпаша Салаватов «Айгъази» - 2 сагъат;
4. Юсуп Гереев «Маржанатны хыяллары», «Абия-ханум», «Ажайны планлар» - 1 сагъат;
5. Абдулвагъап Сулейманов «Къумукъ шаирлер фронтда» - 2 сагъат;
6. Аتكъай «Отташ Нюржан» - 1 сагъат;
7. Кадрия «Ногъайым» - 1 сагъат.

III. Адабият теориясындан (Литературная теория) – 1 сагъат.

IV. Изложение, сочинение – 2 сагъат.

1. Изложение «Мени Ватаным» - 1 сагъат;
2. Сочинение «Мен сюеген муалим» - 1 сагъат.

V. Класдан тышда охув. (Внеклассное чтение) – 4 сагъат.

1. Анвар Гъажиев «Гюн ва адамлар» - 1 сагъат;
2. Агъмат Жачаев I-II т. – 1 сагъат;
3. Жаминат Керимова «Къурчакъ ойнайгъан яш» - 1 сагъат;
4. «Къарчыгъа» журналдан пайдаланыв – 1 сагъат.

VI. Адабият теориядан (Литературная теория) – 1 сагъат.

1. Теориялардан англав (Понятие о теории) – 1 сагъат.

**9 класс – родной (кумыкский) язык
(всего 34 ч, 1 час в неделю).**

I. 8 класда гечилген материалны такрарлав (Повторение пройденного материала за 8 класс) - 2 сагъат.

II. Къошма жумла. (Сложные предложения) – 3 сагъат.

1. Байлавучлу ва байлавучсуз къошма жумлалар (Союзные и бессоюзные сложные предложения) – 1 сагъат;
2. Тизилген къошма жумла (Сложносочиненное предложение) – 2 сагъат.

III. Иерчен къошма жумлалар (Придаточные сложные предложения) – 14 сагъат.

1. Баш ва иерчен бёлюклер (Главные и придаточные части) – 1 сагъат;
2. Иерчен иеси бёлюгю булангъы къошма жумла (Сложное предложение с придаточным подлежащим) – 1 сагъат;
3. Иерчен толумлукъ бёлюгю булангъы къошма жумла (Сложное предложение с придаточным дополнением) – 1 сагъат;
4. Иерчен белгилевюч бёлюгю булангъы къошма жумла (Сложное предложение с придаточным определением) – 1 сагъат;
5. Иерчен кюй бёлюгю булангъы къошма жумла (Сложное предложение с придаточной частью образа действия) – 1 сагъат;
6. Иерчен вакъти бёлюгю булангъы къошма жумла (Сложное предложение с придаточной частью времени) – 1 сагъат;
7. Иерчен ер бёлюгю булангъы къошма жумла (Сложное предложение с придаточной частью места) – 1 сагъат;
8. Иерчен себеп бёлюгю булангъы къошма жумла (Сложное предложение с придаточной частью условия) – 1 сагъат;
9. Иерчен мурат бёлюгю булангъы къошма жумла (Сложное предложение с придаточной частью цели) – 1 сагъат;
10. Иерчен шарт бёлюгю булангъы къошма жумла (Сложное предложение с придаточной частью условия) – 1 сагъат;
11. Иерчен къаршылыкълы бёлюгю булангъы къошма жумла (Сложное предложение с придаточной частью противопоставленным союзом) – 1 сагъат;
12. Иерчен тенглешдирив бёлюгю булангъы къошма жумла (Сложное предложение с придаточной частью сравнения) – 1 сагъат;
13. Иерченли къошма жумлада токътав белгилер (Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях) – 1 сагъат;
14. Бир-нече иерчен бёлюгю булангъы къошма жумлалар (Сложные предложения с несколькими придаточными) – 1 сагъат;

III. Байлавучсуз къошма жумлалар (Бессоюзные сложные предложения) – 3 сагъат.

1. Байлавучсуз кьошма жумлаланы гьакъында англав. Байлавучсуз кьошма жумлаларда айыргъычны ва бюртюклю айыргъычны кьолланыву (Понятие о бессоюзных сложных предложениях. Запяты и точка с запятой в бессоюзных предложениях) – 1 сагъат;
2. Байлавучсуз кьошма жумлаларда эки бюртюкню кьолланыву (Двоеточие в бессоюзных предложениях) – 1 сагъат;
3. Байлавучсуз кьошма жумлаларда узун гъызны кьолланыву (Тире в бессоюзных предложениях) – 1 сагъат.

IV. Тувра ва кыя сѣзлер (Прямая и косвенная речь) – 2 сагъат.

1. Тувра сѣз ва ону ягъында токътав белгилер (Прямая речь и знаки препинания) – 1 сагъат;
2. Тувра сѣзню кыя сѣзге, кыя сѣзню тувра сѣзге айландырыв. Цитаталар ва оланы ягъында токътав белгилер (Замена прямой речи косвенной. Цитаты и знаки препинания при них) – 1 сагъат.

V. Тилни гьакъында умими маълуматлар (Развитие и культура речи) – 4 сагъат.

1. Жамиятны яшавунда тилни агъамияты. Тилни оьсюю. Къумукъ адабият тил ва къумукъ тилни диалектлери (Роль языка в жизни общества. Развитие языка. Кумыкский литературный язык и диалекты) -1 сагъат;
2. Къумукъ тилни тюрк тиллени арасындагъ ери. Къумукъ тилни рус ва дагъыстан тиллер булангъы аралыгъы (Место кумыкского языка среди тюркоязычных языков. Сопоставление кумыкского языка с русским и дагестанскими языками.) – 1 сагъат;
3. Тилни гьакъындагъы илмуну бѣлюклери (Разделы как наука языка) -1 сагъат;
4. Адабият тил ва стилистика. Стилистика ва тил культурасы. (Литературный язык и стилистика. Стилистика и культура языка) – 1 сагъат;
5. Гечилген материалны такрарламакъ учун тапшурувлар (Повторение и обобщение пройденного материала) – 1 сагъат.
6. Диктантлар (Диктанты) – 4 сагъат;
7. Сочинение – 1 сагъат;
8. Изложение – 1 сагъат.

9 класс – родная (кумыкская) литература (всего 34 ч, 1 час в неделю).

1. Текстлени уйренивге (Изучение текстов) – 29 сагъат.

2. Изложение, сочинение – 2 сагъат.

3.Класдан тышда охув. (Внеклассное чтение) – 3 сагъат.

I. XX асруну экинчи яртысындагъ адабият (Литература второй половины XX века) – 20 сагъат.

1. Бу девюрдеги адабиятны оьсюв ёллары (Пути развития литературы) – 1 сагъат;
2. Абдурагъман Къазиев «Къумукъ тюзню гюзгюсю» - 1 сагъат;
3. Амир Къурбанов «Асиятны сююю» - 2 сагъат;
4. Аتكъай «Рабият» - 2 сагъат;
5. Анвар Гъажиев «Анадол айтды», Сѣнмейген юлдузлар» - 2 сагъат;
6. Магъамматсолтан Ягъяев «Бир оьрню – бир эниши» - 2 сагъат;
7. Ибрагъим Керимов «Алихантогъай», «Агъа-ини», «Тирменчини гьиллалары», «Сынны сыры» - 2 сагъат;
8. Шарип Альбериев «Мени байлыгъым», «Мен къабулман», «Адам ва топуракъ» - 1 сагъат;
9. Агъмат Жачаев «Сабур туюбу сари алтын», «Аш гесек», «Ана тил» - 2 сагъат;
10. Умукюрсюн Мантаева «Ёлугъув» - 1 сагъат;
11. Акъай Акъаев «Кюрчю ташлар» - 2 сагъат;

12. Жаминат Керимова «Тул кыыз» - 2 сагыат.

II. Гыалиги кыумукъ проза (Современная кумыкская проза) – 5 сагыат.

1. Зарипат Атаева «Кыурдашлар кыыйынлы гюн табулар» -2 сагыат;
2. Гыайбулла Давутов «Орман булакъ» - 1 сагыат;
3. Мустапа Гусейнов «Бай гелин» - 1 сагыат;
4. Алим Кыабардиев «Жансари» - 1 сагыат.

III. Дагыстан халкъланы адабиятларындан (литература народов Дагестана) - 5 сагыат.

1. Расул Гыамзатов «Россияны солдатлары», «Ана тил» - 1 сагыат;
2. Магыамматзагыт Аминов «Аривлюк» (легенда) – 1 сагыат;
3. Магыамматрасул «Кыыр гыармутлар» - 1 сагыат;
4. Муталип Митаров «Устаз» - 1 сагыат;
5. Агыаматхан Абу-Бакар «Кыалалы кыыз» - 1 сагыат.

IV. Изложение, сочинение – 2 сагыат.

1. Изложение «Мени Ватаным» – 1 сагыат;
2. Сочинение «Мени кыурдашым» – 1 сагыат.

V. Класдан тышда охув. (Внеклассное чтение) – 3 сагыат.

1. Р.Гыамзатов «Кыурдашланы аягыыз» – 1 сагыат
2. Агыамат Жачаев «Ана юрек» - 1 сагыат.
3. Жаминат Керимова «Чыдамлыкъ» - 1 сагыат;
- 4.

**10 класс – родной (кумыкский) язык
(всего 34 ч, 1 час в неделю).**

I. Фонетика, Графика. Орфоэпия, Орфография. Тил культураны –1 сагыат.

1. Созукъ авазлар ва гыарплар. Созукъ авазланы кыолланышы. (Гласные звуки и буквы. Употребление гласных звуков) – 1 сагыат;
2. Тутукъ авазлар ва гыарплар. Созукъ авазланы кыолланышы. (Согласные звуки и буквы. Употребление согласных звуков) – 1 сагыат;
3. Авазларда болаган алышынывлар. Гелишив. Эки кыабат тутукълар. (Изменения в звуках. Сингармонизм. Удвоенные согласные) – 1 сагыат;
4. Сёзлердеги авазланы алышыныву ва оланы тюз язылышы. Фонетиканы ва графиканы такрарлав. Фонетика чечив. (Изменения звуков речи и их правописание. Повторение раздела «Фонетика и графика» Фонетический разбор) – 1 сагыат

II. Сёз байлыкъ. Бирикген сёз тагыымлар. Тил культураны. Кыумукъ тилни сёз байлыгы. (Богатство языка. Фразеологизмы. Культура языка. Богатство кумыкского языка) – 1 сагыат

1. Бир ва кёп маъналы сёзлер. Омонимлер. Маънадашлар. Кыаршыдашлар. (Однозначные и многозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы) – 1 сагыат;
2. Гыар заман кыолланаган ва заман-заман кыолланаган сёзлер. Эсгиленген ва тарихи сёзлер. (Частоупотребляемые и малоупотребляемые слова. Устаревшие слова и историзмы) – 1 сагыат;
3. Касбулукъ сёзлер. Диалект сёзлер. Гиччи яшланы сёзлери (Профессионализмы. Диалектизмы. Слова детей) – 1 сагыат;
4. Бирикген сёз тагыымлар. Башгы тиллерден гелген сёзлер. (Фразеологизмы. Слова, пришедшие из других языков) – 1 сагыат.

III. Морфология – 8 сагыат.

1. Сёзню гесимлери. Яратыв кыайдалары. Тил культураны (Части речи. Способы образования слов. Культура речи) – 2 сагыат;
2. Атлыкъ. Маъна якъдан атлыкъланы бёлюклери. Санав категория. (Существительное. Группы существительных по смыслу. Категория числа) – 1 сагыат;

3. Мюлк категория. (Категория принадлежности) – 1 сагъат;
4. Гелиш категория. (Категория падежа) – 1 сагъат;
5. Атлыкъланы хабарлыкъ категориясы (Категория существительных в форме сказуемого) – 1 сагъат;
6. Сыпатлыкъ. (Прилагательное) – 2 сагъат;
7. Сыпатлыкъланы тюз язылышы. (Правописание прилагательных) – 1 сагъат;
8. Санавлукъ. (Числительное) – 1 сагъат;
9. Санавлукъланы тюз язылышы. (Правописание числительных) – 1 сагъат;
10. Орунча (Местоимение) – 2 сагъат;
11. Ишлик (Глагол) – 3сагъат;
12. Ишликлени тюз язылышы (Правописание глаголов) – 1 сагъат;
13. Сыпатишлик (Причастие) – 1 сагъат.

III. Такрарлав (Повторение) – 1 сагъат.

1. Байлавлу сёйлевню оьсюю (Развитие речи) – 1 сагъат.

IV. Байлавлу сёзлени оьсюю (Развитие речи) – 6 сагъат.

1. Диктантлар (Диктанты) – 2 сагъат;
2. Охулгъан китапгъа гёре рецензия язв (Составление рецензии на прочитанную книгу) – 1 сагъат;
3. Сочинение – 1 сагъат.

**10 класс – родная (кумыкская) литература
(всего 68ч, 2 часа в неделю).**

1. Текстлени уьйренивге (Изучение текстов) –60сагъат.

2. Изложение, сочинение –4сагъат.

3.Класдан тышда охув. (Внеклассное чтение) –4сагъат.

I. Дагъыстан халкъланы авуз поэзиясы (Народная поэзия Дагестана) –14сагъат.

1. «Минкюллюню йыры» (Песня Минкюллю) –2сагъат;
2. «Парту Патима» (Парту Патима) –2сагъат;
3. «Гаш улан» (Каменный мальчик) –2сагъат;
4. «Надир-шагъ булангъы дав» (Сражение с Надир шахом) – 1 сагъат;
5. «Хочбар» (Хочбар) –2сагъат;
6. «Кумухлу улан ва Азайналы къыз» (Юноша из Кумуха и девушка из Азайни) – 1 сагъат

II. XVII-XVIII асрулардагъы адабият (Литература XVII-XVIII вв) – 5 сагъат

1. Хазар таварихлер. Умму Камал (Хазарские летописи. Умму Камал) – 1 сагъат;
2. «Анжини гъакъындагъы йыр» (Песня про Анжи) –1сагъат;
3. «Шавхалны гиччи уланы» (Младший сын шавхала) – 3 сагъат

III. XIX асруну биринчи яртысындагъы адабият (Литература первой половины XIX века) –4сагъат.

1. Къакъашуралы Абдурагъман «Гече хыялларда, гюндюз пикруда», «Язбашда яшлар айтагъан навруз» (Абдурахман Какашуринский) –2сагъат;
2. Юсуп-апенди Яхсайлы «Тарикъатчы» (Юсуп-апенди Аксайский) –2сагъат

IV. XIX асруну экинчи яртысындагъ адабият (Литература второй половины XIX века) – 12сагъат.

1. Йырчы Къзакъ «Кёклеге тик улуй гетген окъ йимик», «Ябагъалы къара алаша минсем де», «Уцуму уллу Хасайбек», «Яхсайланы яйнап чыкъгъан булагъы» - 2 сагъат;
2. Омарла Батырай «Игит гъакъда», «Сююв гъакъда», «Батырайны ахырынчы йыры» - 2сагъат;
3. Етим Эмин «Насипли», «Бизин яшав», «Дюнъя», «Бу дюнъяны гъакъылсызлыкъ къуршагъан», «Кёмек тилейген тавуш», «Эгер дослар сораса», «Гёрмеймисен, кыйналаман мен нечик?», «оьлюмню алдында сёз» -2сагъат;
4. Магаммат-апенди Османов «Яхсайланы арзасы», «Гюлкъыз», «Эренлер деген булан эр болмас» - 2 сагъат;
5. Манай Алибеков «Рус-япон даву», «Кавказ тавланы арз гъалы» - 2 сагъат

V. XX асруну башындагъы адабият (Литература начала XX века) – 6 сагъат.

1. Нугъай Батырмурзаев «Кавказны ва гъам Россияны гъалы», «Насипсиз Жанбике» - 4 сагъат;
2. Абусупиян Акаев «Къылыкъ китап», «Магъмуз тав», «Къызыяшланы тилинден бир шикаят» - 4 сагъат;
3. Кахабросолу Магъмут «Марьям», «Ерлени байрамы», «Казармадан кагъыз» - 1 сагъат;
4. Абдулгъусейн Ибрагъимов «Аманхор» - 4 сагъат;

VI. Дагъыстан совет адабият (Дагестанская советская литература) –8сагъат.

1. Сулейман Стальский «Молла Рамазанны гъакъында сёз», «Байлар-гъакимлер», «Россиягъа», «Ватанны гъакъында ойлар» - 2 сагъат;

2. Гьамзат Цадаса «Ашхананы гьакъында йыр», «Чуткъу», «Советлеге кимлени сайлама тарыкъ» - 2 сагъат;
3. Абуталиб Гафуров «Юрегимни досларыма аманат этемен», «Шогъар тамаша болмайман» - 2 сагъат;
4. Эфенди Капиев «Шаир», «Поэзияны гьакъында лакъыр» - 2 сагъат

VII. Изложение, сочинение –4сагъат.

1. Изложение –2сагъат;
2. Сочинение –2сагъат.

VIII. Класдан тышда охув. (Внеклассное чтение) –4сагъат.

1. «Къарчыгъа» журналдан пайдаланыв - 2 сагъат;
2. «Тангчолпан» журнал булан пайдаланув - 2 сагъат

11 класс – родной (кумыкский) язык (всего 34 ч, 1 час в неделю).

I. Морфология - 3 сагъат.

1. Гъалишлик (Деепричастие). Гъалишликни гьакъында англав (Понятие о деепричастиях) – 1 сагъат;
2. Гълишликли байлам -1 сагъат
3. Кёмекчи ишликлени биринчи ва экинчи тайпалары -1сагъат
4. Къошма ишликлени этилиши-1сагъат
5. Гъаллыкъ (Наречие) – 1 сагъат.
6. Тамур ва къошма гъаллыкълар-1сагъат
7. Гъаллыкъланы тюз язылышы-1сагъат

II. Кёмекчи тил гесеклер (Вспомогательные части речи) –6сагъат.

1. Модальный сёзлер. 1сагъат
2. Тиркевючлени гьакъында аслу маълуматлар-1сагъат
3. Байлавучлар.Простой ва къошма байлавучлар.– 1 сагъат;
4. Тизеген ва иертеген байлавуцлар-1сагъат
5. Гесекчелер.Оланы тюз язылышы– 1 сагъат.

III. Синтаксис ва пунктуация – 5 сагъат.

1. Сёз тагъым.Сёзлени байлаву– 1 сагъат;
2. Тергев диктант-1сагъат
3. Жумла.Хабар,сорав,чакъырыв жумлалар– 1 сагъат;
4. Байлавлу сёйлев.Гечилген хабарны авуздан ва язып плпнын тизив-1сагъат
5. Бетли ва бетсиз жумлалар-1сагъат
6. Жумланы баш ва экинчи даражалы уьюрлери-1сагъат
7. Жумланы бир жынслы уьюрлери-1сагъат
8. Простой жумланы чечив-1сагъат
9. Къошма жумлаланы тюрлюлери-1сагъат
10. Тизилген къошма жумла-1сагъат
11. Иерченли къошма жумла-1сагъат
12. Иерченли къошма жумланы ичинде токътав белгилер-1сагъат
13. Бир нече иерченли гесеги булангъы къошма жумлалар-1сагъат
14. Иертеген ва тизеген байлавучлары булангъы къошма жумлалар-1сагъат
15. Байлавучсуз къошма жумлалар-1сагъат
16. Тюрлю-тюрлю байлавучлары булангъы къошма жумлалар-1сагъат
17. Байлавлу сёйлев.Охулгъан текстгъа ат салмакъ-1сагъат
18. Къошма жумланы гечмек-1сагъат
1. Тувра ва къыя сёз .Тувра сёзню ичинде авторну сёзлери-1сагъат
2. Диалог.Цитата.Цитаталаны ягъында токътав белгилер-1сагъат

**11 класс – родная (кумыкская) литература
(68 часов , 2 раза в неделю).**

- 1. Текстлени уьйренивге (Изучение текстов) –60сагъат.**
- 2. Изложение, сочинение –4сагъат.**
- 3.Класдан тышда охув. (Внеклассное чтение) – 4 сагъат.**

I. Дагъыстан адабиятны оьсюв ёллары (1946-1987), (Пути развития литературы Дагестана) –1 сагъат.

1. Расул Гьамзатов «Мени Дагъыстаным», «Аналаны аяларын оьбемен», «Къурдашлары аягъыз» - 3 сагъат.
- 2.
3. Аتكъай «Мен оьктеммен» - 3сагъат;
4. Сочинение»Зайналабитни келпети»-2сагъат
5. Къыяс Межитов»Тавларда къалгъан юрек»-1сагъат
6. Анвар Гъажиев «Толгъуйгъан ногъайлы», «Булакъ» - 2 сагъат;
7. Хизгил Авшалумов»Гъашыкълыкъ ва сакъал»-1сагъат
8. «Шими къатынындан айрылгъан кюй»-1сагъат
9. «Оьч алыв»-1 сагъат
10. Муталиб Митаров «Аш гесек» - 2 сагъат;
11. Магъамматсолтан Ягъияев «Уьч гюнеш» - 3сагъат;
12. Агъматхан Абу-Бакар»Адамларсыз ёкъман мен»-2сагъат
13. «Шо тавланы ягъында»-2сагъат
14. Фазу Алиева»Энемжаяны уьлешемен»,»Иржайыв»-1 сагъат
15. Шарип Альбериев «Яшырткъын яра» - 1 сагъат;
16. Сулейман Рабаданов»Батырай»,»Унутулмас сёзлери»-1сагъат
17. «Йырчы Къзакъ»-1сагъат
18. Зарипат Атаева «Шо ёл булан» - 1 сагъат;
19. Ибрагъим Гьюсейнов»Анасы ва къызы»,»Етим къарлыгъач»-1 сагъат
20. Мустапа Гьюсейнов»Айшат ажайны доклады»-1 сагъат
21. Магъаммат Атабаев «Урлангъан ажжал» - 2 сагъат;
22. Сочинение»Урлангъан ажжалда ананы келпети»-2 сагъат
23. Сугури Увайсов»Тамаша»,»Къалам»,»Гъаким»-1сагъат
24. Камал Абуков «Мен гюнагълыман Марьям» - 3 сагъат;
25. Ханбиче Хаметова»Гъайлек йырлар»,»Экинчи йыр» 1сагъат
26. «Анхил» 1сагъат
27. Бийке Кулунчакова»Къурчакъ»-2сагъат
28. Ислам Къазиев «Мени алтын чабагъым» - 3 сагъат;
29. Магъаммат-ЗагъитАминов»Сени атынг»,»Дослукъну элинде»,»Сени гёрсем»-1сагъат
30. Агъмат Жачаев «Ана юрек» - 1 сагъат.
31. «Не башгъа»-1 сагъат

II. Изложение, сочинение – 2 сагъат.

1. Изложение «Дагъыстанны тахшагъары» – 1 сагъат;
2. Сочинение «Мени къурдашым» – 1 сагъат.
3. Абдулла Дагъанов»»Къакъакъ йыр»-1сагъат
4. «Эмен терек»-1сагъат
5. Бадрутдин Магъамматов»Алп юреклим»-1сагъат
6. «Оьртен»-2сагъат
7. Шамил Къазиев»Эменлер»,»Хазна»-1сагъат
8. Абдулкерим Залимханов»Къыснат»-1сагъат
9. Кадрия»Мен тувгъанда»,»Сёйлейгенден не пайда»-1сагъат
10. «Янгылмай инсан деген не хабар»,»Игитлени йыры»-1сагъат

III. Класдан тышда охув. (Внеклассное чтение) – 4 сагъат.

1. «Тангчолпан» журналдан пайдаланыв -1 сагъат;
2. «Къарчыгъа» журналдан пайдаланыв – 1 сагъат;
3. «Къылыкъ китап» булан пайдаланыв – 1 сагъат.
4. Такрарлав.Йылны гъасиллерин чыгъарыв-1 сагъат.

Цель:

- воспитание интереса к родному языку и литературе, развитие творческих способностей учащихся;
- формирование грамотности и культуре чтения посредством родного языка и литературы.

Ожидаемые результаты:

- а) развитие творческих способностей детей;
- б) развитие познавательных процессов (речь, воображение, мышление);
- в) умение размышлять, обсуждать, вступать в диалог, делать выводы – обобщения;
- г) формирование умения обращаться к своему сердцу, к своему внутреннему «Я»;
- д) формирование хорошего характера, правильного поведения, отношения к другим, как к самому себе.

Рекомендуемая литература:

1. Абдуллатипов А.Ю. Формирование исторических форм реализма в кумыкской литературе. Мах-ла издат. ДГУ 1981 г.
2. Аджиев А.М., Къумукъ халкъ авуз яратывчулугъун школада уйренув. Махачкала Даг.учпедгиз, 1980 г.
3. Алибеков М., Адаты кумыков.
4. Алиев М.С. Зарождение и развитие кумыкской литературы (учебное пособие). Махачкала Дагиздат 1979 г.
5. Алиев М.С., Акаев М.Д. Революциядан алдагъы къумукъ адабият. Махачкала ДГУ 1980 г.
6. Бамматов Б.Гъ. «Орфографический словарь кумыкского языка», изд. Махачкала, 2005 г.
7. Гаджаматов Н.З., Саитов А.М., Сборник диктантов (для 5-11 классов)
8. Жачаев А. I, II, III тома изд. Махачкала, 2001, 2003, 2004 г.г.
9. Журнал «Къарчыгъа», под ред. Алишева
«Тангчолпан», под ред. Алиев К.
10. «Изложение с комплексным анализом текста» по Безымянной О.
11. Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 г.
12. Лебеденко А.А. «Философия сердца в концепции Гуманной Педагогике». Издательский Дом Амонашвили Ш., 2005.
13. Лопатина М., Скребцова М. «Ступени мудрости: 50 уроков о добрых качествах для знаний с детьми младшего и среднего возраста», Лопатина М., Скребцова М. – М: Амрита – Русь, 2005 г. – 384 стр.: (серия «Образование и творчество»).
14. Мучник Б.Р. Культура письменной речи: формирование стилистического мышления – М. 1994 г.
15. Оьлмесов Н.Х., Методика кумыкского языка.
16. Оьлмесов Н.Х., Гаджаматов Н.З., Внеклассное чтение.
17. Пословицы и поговорки. Сост. Абдурахманов А.К.
18. Саидов А.М., Проблемы и перспективы развития кумыкско-русского двуязычия. (Типология и функционирования).
19. Фольклер «Къумукъ халкъ ёмакълары», изд. Махачкала, 1989 г. Составители: Магомедович А.С., Магомедович А.А.
20. Фольклор кумыкского языка. Сост. Гаджиев А.М.

21. Шихамедовна С.Гь. «Кумыки». изд. Махачкала, 1961 г.
22. Школьные учебники для 5-11 классов. Изд. Махачкала, НИИ педагогики.