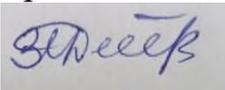


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Дагестан
МР «Буйнакский район»
МКОУ «Верхнеказанищенская СОШ № 2 им. Героя России Даудова Закира Алиевича»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
Атагаджиева З.М.



Приказ № 66 от «26» 08. 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Садрутдинова Г.М.



Приказ № 66 от «26» 08. 2023г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«Занимательная математика»

Уровень обучения - основное общее образование (базовый) для обучающихся
11 класса

Количество часов – 34 ч.

Руководитель - учитель математики Джафарова Аминат Басировна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Математическая лаборатория» для

обучающихся 10 класса разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ. от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями).

- ФГОС ООО (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.15 №1577).

(с изменениями и дополнениями).

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта"

- Положение о рабочей программе курсов внеурочной деятельности в классах, реализующих ФГОС ООО.

В плане внеурочной деятельности на реализацию курса «Математическая лаборатория» в 10 классе выделено 1 час в неделю, всего 34 часов в год.

Цели:

На основе коррекции базовых математических знаний учащихся за курс 5-9 классов совершенствовать математическую культуру и творческие способности учащихся.

Расширение и углубление знаний, полученных при изучении курса математики.

Закрепление теоретических знаний; развитие практических навыков и умений.

Умение

Применять полученные навыки при решении нестандартных задач в других дисциплинах.

Создание условий для формирования и развития у обучающихся навыков анализа и систематизации, полученных ранее знаний; подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Задачи:

Реализация индивидуализации обучения; удовлетворение образовательных потребностей школьников по математике. Формирование устойчивого интереса учащихся к предмету.

Выявление и развитие их математических способностей.

Обеспечение усвоения обучающимися наиболее общих приемов и способов решения задач. Развитие умений самостоятельно анализировать и решать задачи по образцу и в незнакомой ситуации;

Формирование и развитие аналитического и логического мышления.

Расширение математического представления учащихся по определённым

темам, включённым в программы вступительных экзаменов в другие типы учебных заведений. Развитие коммуникативных и обще-учебных навыков работы в группе, самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы.

Целесообразность занятий кружка состоит и в том, что содержание курса, форма его организации помогут школьнику через практические занятия оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы и предоставят ему возможность работать на уровне повышенных возможностей.

Программа курса «Математическая лаборатория» призвана позитивно влиять на мотивацию старшеклассника к учению, развивать его учебную мотивацию по предметам естественно-математического цикла.

Многие задания, предлагаемые на занятиях кружка, носят исследовательский характер и способствуют развитию навыков рационального мышления, способности прогнозирования результатов деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Программа внеурочной деятельности по математике направлена на достижение

Следующих личностных, метапредметных и предметных результатов обучения (сформулированы на основе ФГОС СОО).

Личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также для последующего обучения в высшей школе;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми и младшими в образовательной, общественно – полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видах деятельности.

Метапредметных: освоение способов деятельности

Познавательные:

- овладение навыками познавательной, учебно – исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказаться от образца, искать оригинальное решение.

Регулятивные:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
- объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности;
- умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности;
- конструктивное восприятие иных мнений и идей, учёт индивидуальности партнёров по деятельности;
- умение ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Предметных.

базовый уровень:

- развитие представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия; применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи; решение логических задач;
- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел;
- овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных

преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств;

умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

№	Тема, задание	Пройдено
1	Алгебра и теория чисел. Математическая логика.	09.09.2023г.
2	Методы математической статистики	16.09.2023г.
3	Теория алгоритмов. Теория графов.	23.09.2023г.
4	Теория игр	30.09.2023г.
5	Текстовые задачи на проценты.	07.10.2023г.
6	Логические задачи (взвешивание,переливание и т.д.).	14.10.2023г.
7	Текстовые задачи на прогрессии	21.10.2023г.
8	Текстовые задачи на прогрессии	28.10.2023г.
9	Текстовые задачи на движение(прямолинейное).	11.11.2023г.
10	Текстовые задачи на движение (круговое).	18.11.2023г.
11	Текстовые задачи на работу.	25.11.2023г.
12	Текстовые задачи на работу.	02.12.2023г.
13	Рациональные уравнения и неравенства.	09.12.2023г.
14	Иррациональные уравнения и неравенства.	16.12.2023г.
15	Уравнения и неравенства со знаком модуля.	23.12.2023г.
16	Уравнения и неравенства со знаком модуля.	13.01.2024г.
17	Уравнения и неравенства со знаком модуля.	20.01.2024г.
18	Показательные и логарифмические уравнения и неравенства.	27.01.2024г.
19	Тригонометрические уравнения	03.02.2024г.
20	Тригонометрические уравнения	10.02.2024г.
21	Приёмы быстрого счёта. Правила действий над действительными числами. Округление чисел	17.02.2024г.
22	Приёмы быстрого счёта. Правила действий над действительными числами. Округление чисел	24.02.2024г.
23	Приёмы быстрого счёта. Правила действий над Действительными числами. Округление чисел	02.03.2024г.
24	Выражений содержащих корни и степени с дробными показателями.	09.03.2024г.
25	Выражений содержащих корни и степени с дробными показателями.	16.03.2024г.
26	Выражений содержащих корни и степени с дробными показателями.	23.03.2024г.
27	Логарифмы, свойства логарифмов.	06.04.2024г.
28	Логарифмы, свойства логарифмов.	13.04.2024г.

29	Технология решения геометрических задач по планиметрии	20.04.2024г.
30	Технология решения геометрических задач по планиметрии	27.04.2024г.
31	Технология решения геометрических задач по планиметрии	11.05.2024г.
32	Задачи на построение (типовые задания по планиметрии КИМ ЕГЭ по математике профильный уровень).	18.05.2024г.
33	Задачи на построение (типовые задания по планиметрии КИМ ЕГЭ по математике профильный уровень).	25.05.2024г.
34	Задачи на построение (типовые задания по планиметрии КИМ ЕГЭ по математике профильный уровень).	27.05.2024г.