

Аналитическая справка

изучение уровня преподавания профильных предметов

в 10 классе

На основании годового плана работы школы на 2023-2024 учебный год, в рамках внутришкольного контроля в период с 14 по 25 декабря 2023 года проведено изучение уровня преподавания профильных предметов в 10 классе социально-гуманитарного профиля

Цель проверки:

Выявление уровня преподавания в 10 классе по профильным предметам.

Вид контроля

Тематический, персональный

Рассматриваемые вопросы:

- Организация образовательного процесса по предметам;
- Уровень сформированности основных знаний, умений и навыков учащихся;
- Организация внеклассной работы по предмету.

Сроки проверки: с 14 по 25 декабря 2023 года

Методы контроля: посещение уроков, наблюдение, анализ.

Профильные предметы в 10 классе преподают учителя: история, обществознание, право – учитель Нурутдинова З.И., литература – Джафарова В.К.

Прохождение программного материала по всем профильным предметам соответствует календарно-тематическому планированию, утвержденному на начало 2023-2024 учебного года.

Учителя осознают необходимость давать не просто знания, а формировать научное мышление учащихся, а также способствовать развитию интеллекта и творческого потенциала.

Применяемые технологии направлены на развитие личности, способной адаптироваться в современном мире.

С целью изучения уровня преподавания в 10 классе профильных предметов, были посещены уроки по темам:

1. «Правосознание и правовая культура» - обществознание
2. «Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм» - история
3. «Нормы и отрасли права» - право
4. «Федеральные законы и законы субъектов РФ» - обществознание.

Анализ посещенных уроков показал, что преподаватели в совершенстве владеют методикой преподаваемых предметов, учитывают возрастные учебные особенности обучающихся. Эффективно используют технологию личностно-ориентированного подхода в обучении.

Объяснение нового материала доступно, выбранные формы работы на уроках соответствуют содержанию. На уроках царит атмосфера сотрудничества и доброжелательности. Проводится работа по повышению уровня сформированности навыков и умений. Используются такие формы работы как работа с материалом учебника, взаимный опрос обучающихся по теме, построение логических цепочек, срезовая работа по изученному материалу.

Основная масса учащихся на уроках работают увлеченно и с желанием.

Освоение учащимися способов и приемов поиска и анализа информации, общения, принятия решений, овладения учебными навыками служит развитию компетентностей, умению отстаивать свою точку зрения и, следовательно, положительно влияет на повышение качества знаний.

В системе стимулируются процессы самообучения (работа с карточками, тестами, при выполнении которых обучающийся себя проверяет, сразу же получив оценку). В случае неудовлетворительной оценки, обучающийся самостоятельно находит правильный ответ, используя для этого учебник. Уроки протекали таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают.

К сожалению, нет научно-исследовательской деятельности с учащимися. Однако во 2 этапе Всероссийских олимпиад есть призовые места: история, обществознание – 3 место (Гаджиев Абдулкадир, Гаджиева Аминат.), литература- 1 место- Гаджиев Абдулкадир

По итогам 1 полугодия средний бал по предметам составил: история – 3,9; обществознание – 4; право – 3,9; литература - 3.5.

Учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки, вскрытые в основной части справки, в целях улучшения уровня обученности учащихся по профильным предметам рекомендуется:

1. Использовать разнообразные формы, методы и приемы обучения в зависимости от этапов работы и уровня знаний учащихся.
2. Для повышения эффективности образовательного процесса, с целью повышения мотивации к предмету более эффективно использовать на уроках современные технологии.
3. Использовать на уроках разные виды тестирования в целях подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ.
4. Провести работу по организации научно- исследовательской деятельности учащихся.