

Утверждаю

Директор МКОУ «Верхнеказанищенская сош №2»

Садрутдинова Г.М.



Приказ №

## ДОРОЖНАЯ КАРТА

по обеспечению процесса формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МКОУ «Верхнеказанищенская сош №2 » в 2023-2024г.г.

Ответственные за формирование функциональной грамотности обучающихся

№	Проект	ФИО ответственного в ОУ	Мобильный телефон	Адрес электронной почты
1	Математическая грамотность	Бамматова Малика Тажутдиновна	89289891438	<a href="mailto:malikamalika0121@mail.ru">malikamalika0121@mail.ru</a>
2	Читательская грамотность	Пахрутдинова Умхат Джахбаровна	89289412291	<a href="mailto:upahrutdinova@yandex.ru">upahrutdinova@yandex.ru</a>
3	Естественнонаучная грамотность	Мутайгаджиева Зульфия Абдуллаевна	89285782385	<a href="mailto:mutaygadzhieva@mail.ru">mutaygadzhieva@mail.ru</a>
4	Финансовая грамотность	Османова Эрке Камиловна	89285959698	<a href="mailto:osmanova.erke@mail.ru">osmanova.erke@mail.ru</a>
5	Глобальные компетенции	Насрутдинова Умхайбат Мустапаевна	89298682397	<a href="mailto:unasrutdinova@bk.ru">unasrutdinova@bk.ru</a>
6	Креативное мышление	Джафарова Вазипат Камиловна	89285210394	<a href="mailto:missVazipat66@mail.ru">missVazipat66@mail.ru</a>

№ п/п	Название мероприятия	Содержание мероприятия	Ответственные	Сроки
<b>1.Подготовительный этап</b>				
1	Административное совещание по вопросам содержания и развития функциональной грамотности обучающихся	Изучение общих подходов к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Директор – Садрутдинова Г.М., Методист школы –Атаева Б.М.	Сентябрь 2023

2	Создание рабочей группы по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности	Установочное совещание рабочей группы	Директор – Садрутдинова Г.М.	Сентябрь
3	Внесение изменений в ООП и локальные акты ОО: - программа внеурочной деятельности ; -план внеурочной деятельности; - рабочие программы по предметам; -положение о внутришкольной оценке качества образования	Корректировка существующих нормативных документов ОО	Члены рабочей группы, методист-Атаева Б.М., завучи школы	Сентябрь
4	Размещение на официальном сайте информационных ресурсов, отражающих деятельность участников образовательного процесса по формированию и оценке функциональной грамотности	Материалы на сайте школы	Бамматова М.Т.	Регулярно
5	Обучающий семинар - практикум для педагогов «Общие подходы к определению функциональной грамотности обучающихся. Работа с демоверсиями по направлениям функциональной грамотности»	Изучение направлений , механизмов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся , практическая работа по решению заданий демоверсий	Завуч школы Чупалаев М.С., Рук. Ассоциаций, Учителя-предметники	Октябрь
6	Выявление дефицитов педагогов по формированию функциональной грамотности	Анализ результатов семинара-практикума, собеседование	Зам.директора-Чупалаев, Методист Атаева Б.М.	Октябрь

	обучающихся, разработка планов по устранению дефицитов			
7	Реализация плана по устранению дефицитов через курсовую подготовку , участие в работе Ассоциаций, семинаров, вебинаров и др.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Методист Атаева Б.М.	В течение года
8	Изучение методик и опыта исследование TIMMSS, PIRLS, PISA, материалов мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности РАО	Изучение стандартизированных материалов, разработка планов , подбор заданий	Руководители ассоциаций, учителя- предметники	В течение года
9	Включение в планы работы Ассоциаций на 2023-2024 учебный год вопросов по освоению инструментария педагогами	Разработка планов Ассоциаций Методист –Атаева Б.М.	Руководители Ассоциаций	Апрель 2023
10	Формирование банка тестовых заданий для проверки сформированности математической , естественнонаучной . читательской , финансовой и глобальной грамотности	Создание банка тестовых заданий по направлениям функциональной грамотности	Руководители Ассоциаций	Январь- июнь 2024
11	Совещание при директоре по итогам реализации первого этапа дорожной карты по функциональной грамотности	Анализ результатов первого этапа , принятие решений по Внедрению в работу педагогов инструментария по формированию функциональной грамотности обучающихся	Директор – Садрутдинова Г.М., члены рабочей группы, методист	Июнь 2024

## 2. Основной этап

12	Внедрение в план внеурочной деятельности в рамках общеинтеллектуального направления уроков функциональной грамотности	План и программа внеурочной деятельности	Директор , зам.директора , методист	Август 2023
13	Апробация инструментария международных исследований TIMMSS, PIRLS, PISA, материалов мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности	Включение в уроки заданий стандартизированных материалов	Завучи школы, учителя-предметники	Сентябрь-октябрь 2023
14	Проведение совещания при директоре по итогам апробации функциональной грамотности	Анализ результатов апробации , принятие решений по созданию банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Руководители Ассоциаций , учителя-предметники	Март 2024
15	Использование банка заданий на уроках и занятиях внеурочной деятельности для формирования функциональной грамотности обучающихся	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности	Руководители Ассоциаций , учителя-предметники	Ноябрь-2023 апрель 2024
16	Проведение открытых уроков , занятий внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности по графику внутришкольного контроля	Обмен опытом по формированию функциональной грамотности обучающихся	Завуч школы, методист, руководители Ассоциаций Завучи школы	Февраль-март
17	Проведение недели	План недели, фотоотчет	Руководители	Февраль

	функциональной грамотности		Ассоциаций	
18	Проведение мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по всем 6 направлениям	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся через диагностические работы	Завучи школы, методист	Апрель 2024
<b>3 Аналитический этап</b>				
19	Проведение заседаний Ассоциаций с целью анализа полученных результатов по формированию функциональной грамотности обучающихся	Анализ результатов работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Руководители Ассоциаций	Апрель-май 2024
20	Проведение педсовета с целью анализа полученных результатов по формированию функциональной грамотности обучающихся и по итогам реализации дорожной карты	Итоговая оценка эффективности реализации дорожной карты, определение дальнейших целей, задач по формированию функциональной грамотности обучающихся	Директор школы, методист, члены рабочей группы	Май 2024

**Формирование мероприятий по функциональной грамотности .  
Направление «Математическая грамотность»**

<b>№</b>	<b>Виды деятельности и формы работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Примечание</b>
1	Включение на каждом уроке примеров на обработку вычислительных навыков, навыков быстрого , осмысленного выполнения арифметических действий;	На дополнительных занятиях	Учителя математики	
2	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления4	На уроках	Учителя-предметники	Там , где есть кружок математики
3	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задачи, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	На уроках и дополнительных занятиях	Учителя-предметники	
4	Организация факультативов по предметам естественно-математического цикла;	Согласно расписанию еженедельно	Руководители кружков	
5	Организация дополнительных занятий по предметам малыми группами со слабыми	В рамках консультаций, дополнительных занятий	Учителя-предметники	По графику консультаций
6	Вовлечение всех учащихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики , информатики , физики	Неделя математики – ноябрь, физики-апрель. Информатики-февраль	Бамматова М.Т., Далгатова Г.Дж., Османова Э.К.	
7	Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей	Открытые уроки: Математика-ноябрь; Физика-декабрь; Информатика – февраль; Информатика-март	Бамматова М.Т., Далгатова Г.Дж., Османова Э.К.	По плану ШМО
8	Организация бесед социально-психологической службы по снятию тревожности и стрессов с учащимися	По необходимости - май	Касымова С.Ш.- психолог; Сагадуллаева Л.С.- социолог	
9	Организация индивидуальной работы со «слабыми » обучающимися по индивидуальным	Еженедельные консультации	Учителя-предметники	

	образовательным маршрутам			
10	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня	Школьный, муниципальный этапы ВСОШ- сентябрь, декабрь; школьный, муниципальный этапы НПК- ноябрь- февраль; краевой математический турнир-март; всероссийские конкурсы, предметные недели	Учителя- предметники, ответственные по работе с одаренными обучающимися, Руководители ШМО	
11	Мониторинг		Завучи школы, руководитель ШМО	

### **Формирование естественнонаучной грамотности**

№	Мероприятия	сроки	Ответственные
1	Нормативное правовое обеспечение развития школьного естественнонаучного образования	Август 2021	зам.директора по УВР, учителя биологии, химии географии
1.1	Разработка и утверждение учебных планов, программ факультативных и элективных курсов изучения предметов естественнонаучного цикла	Август 2021	Зам.директора по УВР, учителя биологии, географии, химии
2.	Развитие сетевого взаимодействия ОО, реализующих общеобразовательные программы обучения естественнонаучной направленности, в соответствии с образовательными потребностями уч-ся и перспективами социально-экономического развития		
2.1	Развитие сетевого взаимодействия	В течение года	Зам.директора по УВР, руководитель ШМО учителей предметников естественнонаучного цикла, учителя биологии, химии, географии

2.2	Совершенствование внутренней системы оценки качества образования по оценке предметных и метапредметных достижений уч-ся по предметам естественнонаучного цикла, естественнонаучной грамотности школьников	В течение года	Зам. директора по УВР, рук. ШМО учителей биологии, химии, географии
2.3	Участие в региональном мониторинге, диагностических работ уч-ся 5-8 классов по оценке естественнонаучного образования	2023-2024	зам.директора по УВР, рук. ШМО естественнонаучного цикла
2.4	Развитие практик дополнительного образования (в том числе кружков), направленных на развитие естественнонаучного образования	2023-2024	Рук. ШМО учителей предметников естественнонаучного цикла
3.	Совершенствование кадрового потенциала естественнонаучного образования	В течение года	Администрация школы
3.1	Анкетирование педагогических работников с целью определения уровня удовлетворенности условиями профессиональной деятельности среди учителей биологии, географии, химии, преподающих в 5-11 классах	октябрь 2023	зам.директора по УВР, учителя биологии, географии, химии
3.2	Организация своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками предметов естественнонаучного цикла	в течение года	зам.директора по УВР, учителя биологии, географии, химии
3.3	Обобщение и распространение лучших образовательных практик	2023-2024	учителя биологии, географии, химии
3.4	Семинар «Организация соблюдения речевого режима на уроках биологии, географии, химии»	Декабрь 2023	руководитель ШМО учителей - предметников естественнонаучного цикла
3.5	Семинар «Формирование метапредметных компетенций в условиях введения обновленных ФГОС ООО»	Январь 2024	Руководитель ШМО учителей - предметников естественнонаучного цикла
3.6	Круглый стол «Эффективные пути реализации систем-деятельностного подхода в обучении, как одно из условий повышения качества естественнонаучного образования	Февраль 2024	Руководитель ШМО Учителей-предметников естественнонаучного цикла
3.7	Участие в работе муниципальных творческих групп учителей естественнонаучного цикла по повышению качества образования при подготовке уч-ся к итоговой аттестации	В течение года	Руководитель РМО учителей предметов естественнонаучного цикла, учителя биологии, географии, химии
4.	Развитие системы работы по поддержке одарённых детей		Ответственные по одаренным обучающимся-



			Агарагимова И.Г.
4.1	Участие в работе творческих групп учителей предметов естественнонаучного цикла для обмена опытом работы с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности	В течение года	Руководитель ШМО учителей - предметников естественнонаучного цикла
4.2	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников муниципальных предметных олимпиад для 5,6,7 классов	ежегодно	Руководитель ШМО учителей - предметников естественнонаучного цикла
4.3	Участие в конкурсах, в работе выездных школ естественнонаучного направления	ежегодно	Руководитель ШМО учителей - предметников естественнонаучного цикла
5.	Организация и материально-техническое обеспечение естественнонаучного цикла		
5.1	Участие в мониторинге оснащённости ОО учебным и учебнолабораторным оборудованием по естественнонаучному направлению	ежегодно	Зам.директора по УВР, зам.директора по АХР, учителя биологии, географии, химии
5.2	Обеспечение оснащённости учебных кабинетов для проектной учебно-исследовательской деятельности уча-ся школы учебным и учебно-лабораторным оборудованием для реализации образовательных программ естественнонаучной грамотности	В течение года	Зам.директора по АХР

**Мероприятия реализации дорожной карты по направлению  
«Читательская грамотность»**

Содержание	сроки	Ответственные
<b>Создание нормативно-правовой базы</b>		
Разработать план мероприятий, связанных с разработкой модели по формированию образовательных маршрутов для повышения уровня читательской грамотности.	август-сентябрь	педагог-библиотекарь
Подготовка и издание информационно-справочных материалов по вопросам формирования читательской компетенции обучающихся.	В течение года	педагог-библиотекарь
<b>Методическое сопровождение</b>		

Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию работы с учащимися по формированию читательской грамотности	август, сентябрь	педагог-библиотекарь
Разработка рекомендаций родителям по привлечению детей к чтению.	В течение года	педагог-библиотекарь
Организация и проведение школьного этапа конкурса чтецов	апрель, май	педагог-библиотекарь
Оказание помощи при проведении внеклассных мероприятий	В течение года	педагог-библиотекарь
<b>Организационно-деятельностное направление</b>		
Программа библиотечно-библиографических знаний	По плану работы ИБЦ	педагог-библиотекарь
Внеурочная деятельность. Объединение дополнительного образования «Цифровая изба-читальня» (1 год обучения)	2 ч. в неделю	педагог-библиотекарь
Проектная деятельность «Читательский дневник»	В течение года	Педагог-библиотекарь, учителя начальных классов
Проект «Возрождение семейного чтения как семейной традиции»	сентябрь 2023-май 2024	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Книжка больница	В течение года	педагог-библиотекарь
Индивидуальная работа с читателями	В течение года	педагог-библиотекарь
Неделя детского чтения «Нам с книгой назначена встреча»	апрель	педагог-библиотекарь
Круглый стол с тамбовскими писателями и поэтами	По плану работы ИБЦ	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор
Выставки книг-юбиляров	По плану работы ИБЦ	педагог-библиотекарь
Конкурс «Самый читающий класс»	апрель	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Читательские конференции «Книги: для чего они» «Маленькие герои войны» «О подвиге расскажет книга»	По плану работы ИБЦ	Педагог-библиотекарь, учителя русского языка и литературы
Квест «Найди книгу» «Вперёд в прошлое»	По плану работы ИБЦ	педагог-библиотекарь, классные руководители

Ведение блога библиотечного центра	По плану	педагог-библиотекарь
Своевременное пополнение страницы ИБЦ на школьном сайте	В течение года	педагог-библиотекарь
Конкурс чтецов «Нам дороги эти позабыть нельзя»	май 2024	Учителя русского языка, педагог-библиотекарь

### Мониторинг качества реализации дорожной карты

#### по направлению «Читательская грамотность»

Традиционная библиотечная статистика	В течение года	педагог-библиотекарь
Анкетирование	По плану работы библиотеки	педагог-библиотекарь
Сравнительные характеристики посещения ИБЦ	май	педагог-библиотекарь
Динамика проектной деятельности	апрель-май	Педагог-библиотекарь, методист школы
Анкетирование	По плану работы библиотеки	педагог-библиотекарь

#### Формирование мероприятий по формированию функциональной грамотности.

#### Направление «Креативное мышление»

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Примечание
1	Стартовая диагностика	Учителя - предметники	Сентябрь	
2	Создание папки «Способы и приемы , способствующие формированию креативного мышления»	Руководители кружков, учителя- предметники	В течение года	
3	Методический совет по теме «Функциональная грамотность»	Все руководители ШМО	Октябрь	
4	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления;</li> <li>• Обмен опытом;</li> <li>• Мастер- классы по</li> </ul>	Руководители ШМО, методист, учителя- предметники	В течение года	

	использованию приемов формирования креативного мышления			
5	Проведение открытых уроков	Учителя-предметники	По графику школы, ШМО	
6	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Руководитель ШМО, методист школы	Май	

### Формирование мероприятий по формированию функциональной грамотности по направлению «Глобальные компетенции»

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Примечание
1	Стартовая диагностика	Рук. ШМО – Насрутдинова У.М.	Сентябрь	
2	Создание копилки «способы и приемы, способствующие формированию глобальных компетенций»	Учителя-предметники	В течение года	
3	Методический совет по теме «Функциональная грамотность»	Методист школы – Атаева Б.М.	Декабрь	
4	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления;</li> <li>Обмен опытом;</li> </ul> Мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных компетенций	Руководители ШМО, методист, учителя-предметники	Раз в четверть	
5	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Учителя-предметники, классные руководители	В течение года	
6	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководство школы, Замдиректора по ВР-Атагаджиева З.М. Рук.ШМО	Май	

