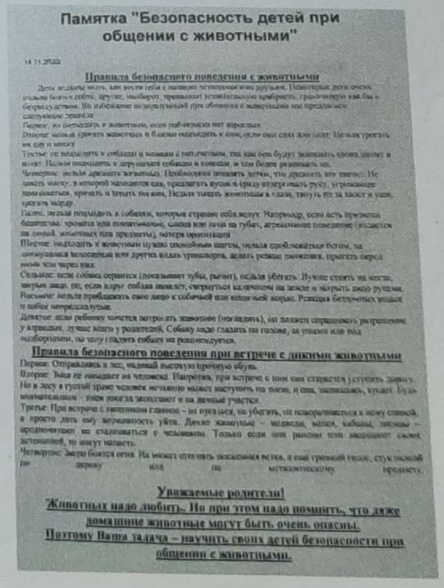
Информационно-разъяснительная работа с учащимися о правилах обращения с животными без владельцев

15 ноября 2023 года в МКОУ «Верхнеказанищенская СОШ №2 имени Героя России Даудова З.А.» была проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 1-4, 5-9 классов с охватом более 486 учащихся о правилах обращения с животными без владельцев с целью: ознакомить детей с правилами безопасного обращения с животными; воспитывать доброжелательное отношения к ним. Для предотвращения и профилактики жестокого обращения с животными без владельцев ученикам были даны рекомендации и памятки «Безопасность детей при общении с животными». Проведены классные часы, беседы на тему: «Бездомные животные – проблема всех и каждого!»



Памятка "Безопасность детей при общении с животными"

14.11.2023г

Правила безопасного поведения с животными

Дети подвижны, им всегда хочется с кем-нибудь стать лучшими друзьями. Поэтому дети очень сильно боятся себя, другие, наоборот, проявляют чрезвычайную храбрость, пытаясь как-бы с бесстрашием. Но избежание неприятностей при общении с животными мы предложим следующие правила:

Первое: не дотрагивать и животных, если рой-нибудь нет хозяев.

Второе: нельзя дразнить животных и близко подходить к ним, если они едят или спят. Нельзя трогать их еду и миску.

Третье: не подходить к собакам и кошкам с щенятами, так как они будут защищать своих щенят и злые. Нельзя подходить к агрессивным собакам и кошкам, и тем более дразнить их.

Четвертое: нельзя держать животных. Необходимо знать детям, что держать это значит. Не лишать кого-, в которой находится сам, предлагать кусок и сразу отдергивать руку, угрожающе лаять, кричать и топать на них. Нельзя тянуть животных в стаи, тянуть их за хвост и уши, цепать шерсть.

Пятое: нельзя подходить к собакам, которые страшно собаки едят. Например, если есть признаки бешенства: чрезмерно или показательно, слюна или пена на губах, агрессивное поведение (кусается на людей, животных или предметы), потеря ориентации

Шестое: необходимо к животным нужно спокойным шагом, нельзя приближаться бегом, на демонстрация мельканием или другим видом тренировка, делать резкие движения, пробегать перед ними или через них.

Седьмое: если собака скалится (показывает зубы, рычит), нельзя убегать. Нужно стоять на месте, закрыть лицо, но, если вдруг собака нападет, свернуться калачиком на земле и закрыть лицо руками.

Восьмое: нельзя приближать свое лицо к собачьей или кошачьей морде. Реакция беспечных людей и собак непредсказуема.

Девятое: если ребенку хочется погладить животное (погладить), он должен спрашивать разрешение у взрослых, лучше всего у родителей. Собаку надо гладить по голове, за ушами или под подбородком, но чтобы гладить собаку он решительнулся.

Правила безопасного поведения при встрече с дикими животными

Первое: Отправляясь в лес, надевай высокую прочную обувь.

Второе: Зайца не нападает на человека. Напротив, при встрече с ним она старается уступить дорогу. Но в лесу в густой траве человек нечаянно может наступить на змею, и она, защищаясь, кусает. Будь внимательным – змеи иногда заползают в на дачные участки.

Третье: При встрече с диким гаванем – не пугайся, не убегать, не поворачиваться к нему спиной, а просто дать ему возможность уйти. Дикие животные – медведи, волки, кабаны, лосиные – предпочитают не сталкиваться с человеком. Только если они ранены или защищают своих детенышей, то могут напасть.

Четвертое: Звери боятся огня. На может отогнать зажженная ветка, а еще громкий голос, стук палкой по дереву или по металлическому предмету.

Уважаемые родители!

Животных надо любить. Но при этом надо помнить, что даже домашние животные могут быть очень опасны.

Поэтому Наша задача – научить своих детей безопасности при общении с животными.

Руководитель безопасности _____ **/Юсупова А.Г./**

Scanned with AnyScanner