

Справка

по проверке состояния преподавания профильных предметов в 10-11 классах.

Тема контроля: мониторинг контроля преподавания профильных предметов в 10-11 классах.

Цель контроля: учет индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся в процессе обучения в профильной школе, сформированность ОУУН, условия нормализации учебной нагрузки учащихся.

Сроки: с 12 января 2024г.

Проверяющий: заместитель директора по УР.

Для организации классно-обобщающего контроля была проведена следующая работа:

- 1.Посещение уроков русского языка, литературы, истории, обществознания ,английского языка.
- 2.Проверка планирования, выставления оценок, учета пропущенных уроков
- 5.Хронометраж домашнего задания.
- 6.Анкетирование учащихся.

Сведения о продолжении обучения выпускников 9-х классов:

Количество выпускников 9-х классов-39	Из них:	
	продолжили обучение в 10-11 классах-21	

По результатам анкетирования выпускников 9-х классов в сентябре 2023 г. сформированы два профильных класса гуманитарного цикла

В 10-11 классе на профильном уровне изучаются русский язык, литература, история, обществознание, английский язык.

Русский язык-2 часа, литература-2 часа, английский язык- 3 часа,история 2 часа, обществознание 2 часа.

По результатам посещения уроков, индивидуальных бесед с учителями-предметниками и учащимися, анкетирования было выявлено следующее.

Преподавание русского языка в 10-11х классах ведется на базовом уровне, учителями русского языка и литературы Джафаровой В.К. . Посещение уроков показало, что учителя знают психолого-физиологические особенности учащихся данного возраста, владеют методикой преподавания предмета. Этапы уроков четко прослеживаются, учителя включают задания развивающего характера, применяют на уроках различные формы, методы и технологии обучения, привлекают учащихся к выполнению краткосрочных информационных проектов с последующей защитой в форме презентации. Для оптимизации учебной нагрузки и подготовки к сдаче ЕГЭ практикуется разноуровневое тестирование.

Учитель русского языка и литературы Джафарова В.К.(высшей квалификационной категории) работает в обоих классах не первый год, осуществляет обучение на базовом и профильном уровне, владеет методикой ведения урока, знает возрастные особенности десятиклассников, отбирает содержание учебного материала и методически отрабатывает его на уроках; все этапы уроков строятся в соответствии с методическими требованиями, отражают цели и задачи урока, содержание изучаемого и повторяемого материала способствует успешной адаптации учащихся к условиям обучения в старшей школе. Учащиеся на уроке организованны, активны. Однако в своей работе с классом не всегда использует дифференцированный подход, систему разноуровневых тестов. Учитель не использует на уроках информационные технологии. Отношения с классом выстраиваются на основе взаимопонимания и уважения, конфликтные ситуации разрешает умело и профессионально, поддерживает доброжелательные и доверительные отношения, что является важным аспектом в процессе адаптации.

Преподавание истории и обществознания.

Учитель Нурутдинова З.И. ведёт обществознание в 10 классе на профильном уровне. Учитель использует на уроках много дополнительного материала, приучает учащихся использовать различные источники для получения информации, в том числе и Интернет. Во время проведения уроков активно используются элементы технологии развивающего обучения, что способствует не только развитию мыслительной деятельности, но и позволяет учащимся определить уровень, на котором они работают. На каждом уроке продумывается использование исторических документов, текстов творческого характера, планируется работа со слабыми учениками с целью их адаптации к условиям обучения в профильной школе. На её уроках учащиеся активны, любознательны, учатся высказывать и отстаивать свою точку зрения, что положительно влияет на развитие учебно-коммуникативных навыков.

В 11 классе историю и обществознание ведет учитель Акаева Л.С.

В период классно-обобщающего контроля были проверены тетради учащихся по обществознанию и истории (в профильных классах).

Тетради общие, подписаны не в соответствии с орфографическими нормами, без ошибок, у многих на тетради только одна фамилия. Большинство учащихся аккуратно и своевременно ведут записи в тетради. Работа в тетрадях видно ведётся регулярно, учитель своевременно собирает и проверяет тетради, выставляет оценки, как за работы, так и общую оценку за ведение тетради. Но в выполненных работах не просматривается дифференцированный подход учителя, нет разнообразия видов работы.

Тетради по обществознанию 10 класс. Из 13 присутствующих на уроке сдали тетради 13 человек. Тетради проверяются учителем не регулярно, за весь период обучения стоит по одной, две оценки. Тетради находятся в хорошем состоянии. Работа в тетрадях видно ведётся регулярно, особенно хочется отметить большое разнообразие видов работ: тесты, самостоятельные работы, развёрнутые ответы, составление таблиц и схем.

Уроки английского языка ведет учитель первой категории Саидова У.А.

В системе стимулируются процессы самообучения (работа с карточками, тестами, при выполнении которых обучающийся себя проверяет, сразу же получив оценку). В случае

неудовлетворительной оценки, обучающийся самостоятельно находит правильный ответ, используя для этого учебник. Уроки протекали таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают.

Проверка классных журналов.

У всех учителей темы уроков прописаны в соответствии с тематическим планированием. В основном все учителя – предметники правильно и своевременно заполняют журнал, накопляемость оценок достаточная. Однако наблюдается низкая накопляемость оценок по истории и обществознанию (Нурутдинова З.И.).

Выводы.

1. Качество знаний в 10- 11х классах достаточно высоко, что свидетельствует о том, что в основном все учащиеся 10-11 классов подготовлены к изучению учебного материала и обучению на профильном уровне по отдельным предметам.
2. Большая часть десятиклассников сделала правильный выбор профиля обучения, но всё-таки значительный процент учащихся отнёсся к выбору профильного обучения формально.
3. Преподавание элективных курсов чаще всего происходит формально, что не удовлетворяет самих учащихся
4. Учащиеся не испытывают значительных учебных перегрузок.
5. Значительная часть учащихся относится к учебной деятельности несерьёзно.
6. Отмечается достаточно высокий уровень адаптации учащихся 10 класса.

Учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки, вскрытые в основной части справки, в целях улучшения уровня обученности учащихся по профильным предметам рекомендуется:

1. Учителям - предметникам с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока, регулярно проводить физкультпаузы
2. Учителям - предметникам в системе использовать информационные технологии на своих уроках.
3. Учителям-предметникам продолжить работу по формированию устойчивых ЗУН у учащихся, учитывая результаты входного контроля, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся, вести работу по повышению уровня каллиграфии.
4. Классным руководителям и учителям – предметникам ответственнее относиться к заполнению классных журналов, своевременно выставлять оценки и прописывать темы уроков.
5. Классным руководителям усилить контроль за выставлением текущих оценок в дневники, записью домашних заданий и ведение дневников учащихся.
6. Провести промежуточные и итоговые контрольные работы по русскому языку, истории, английскому языку в декабре и апреле месяцах.
7. Использовать на уроках разные виды тестирования в целях подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ